



Datum: 11.04.2017 Nr.: 17

**Inhaltsverzeichnis**

Seite

**Fakultätsübergreifende Satzungen:**

Fünfzehnte Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den  
Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang

278

Amtliche Mitteilungen I

Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen

Redaktion:  
Abteilung Wissenschaftsrecht  
und Trägerstiftung

Von-Siebold-Str. 2  
37075 Göttingen

Telefon:  
+49 551/39-24496

E-Mail:  
am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de  
Internet:  
[www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html](http://www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html)

**Fächerübergreifende Satzungen:**

Nach Beschlüssen der Fakultätsräte der Theologischen Fakultät vom 07.12.2016, der Philosophischen Fakultät vom 01.02.2017 und 01.03.2017, der Fakultät für Mathematik und Informatik vom 30.11.2016, der Fakultät für Physik vom 14.12.2016, der Fakultät für Chemie vom 16.11.2016, der Fakultät für Biologie und Psychologie vom 27.01.2017, der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 01.02.2017 und der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 09.11.2016 und 30.11.2016 sowie des Rates der ZELB vom 13.02.2017 und ferner nach Stellungnahme des Senats vom 25.01.2017 und 08.03.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen 04.04.2017 die fünfzehnte Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang in der Fassung der Bekanntmachung vom 08.12.2011 (Amtliche Mitteilungen I 21a/2011 S. 1215), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 25.10.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 60/2016 S. 1737), genehmigt (§ 41 Abs. 1 Satz 1 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 12 des Gesetzes vom 20.12.2016 (Nds. GVBl. S. 308) i.V.m. § 18 Abs. 1 Satz 3 PStO-2FBA und Art. 2 § 4 Abs. 1 Sätze 1 und 3 des Beschlusses des Präsidiums vom 20.03.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 11/2012 S. 367), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 24.09.2013 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2013 S. 1841); § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; § 5 Abs. 5 Buchst. b) ZELB-O; § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

**Artikel 1**

Die Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang in der Fassung der Bekanntmachung vom 08.12.2011 (Amtliche Mitteilungen I 21a/2011 S. 1215), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 25.10.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 60/2016 S. 1737), wird wie folgt geändert:

1. Anlage II.7 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Biologie“) wird wie folgt geändert:

a. Ziffer III (Modulübersicht) wird wie folgt geändert:

aa. In Nr. 1 (Kerncurriculum) wird Buchstabe a wie folgt neu gefasst:

**„a. Pflichtmodule**

Es müssen Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 47 C bzw. 46 C, wenn das Studienfach "Biologie" mit dem Studienfach "Chemie" kombiniert wird, nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.“

**ab.** In Nr. 1 (Kerncurriculum) wird Buchstabe b wie folgt neu gefasst:

**„b. Biologische Wahlpflichtmodule**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 16 C bzw. 17 C, wenn das Studienfach "Biologie" mit dem Studienfach "Chemie" kombiniert wird, nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Zugangsvoraussetzung ist jeweils der Nachweis von wenigstens 20 C aus den Orientierungsmodulen.“

**ac.** In Nr. 2 (Studienangebote in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs – Lehramtbezogenes Profil) Buchstabe b werden Buchstaben aa wie folgt neu gefasst:

**„aa. Zusatzqualifikation „bilingualer Unterricht“**

Es können folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, welche gemeinsam mit dem innerhalb des Studiengangs „Master of Education“ zu absolvierenden Modul M.Bio.220-2 eine Zusatzqualifikation „bilingualer Unterricht“ bilden:

SQ.FS.E-FN-C1-1	Scientific English I	6 C/4 SWS
B.Bio.205	Teaching Biology I	3 C/2 SWS“

**b.** In Ziffer IX (Exemplarische Studienverlaufspläne) wird Nr. 2 wie folgt neu gefasst:

„2. Studienfach „Biologie“ in Kombination mit Studienfach „Chemie“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C	BA-Fach „Biologie“ (66 + 3 C)			BA-Fach „Chemie“ (66 + 3 C)		Erziehungswissen- schaften (20 C)	Optionalbereich (10 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 33 C	B.Bio.105 „Ringvorlesung I A“ 5 C  B.Bio.106 „Ringvorlesung I B“ 5 C	B.Bio.103 „Grundpraktikum Botanik“ 6 C	B.Bio.104 „Grundpraktikum Zoologie“ 6 C	B.Che.4101 „Allgemeine und Anorganische Chemie LG“ 6 C	B.Che.4301 „Physikalische Chemie I LG“ 5 C		
2. Σ 29 C	B.Bio.102 „Ringvorlesung II“ 8 C	B.Phy-NF.7002 „Experimentalphysik I für Biologen“ 6 C		B.Che.4201 „Einführung in die organische Chemie LG“ 6 C		B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“ 6 C	B.Bio-SK.204 „Wissenschafts- geschichte“ 3 C
3. Σ 29 C	B.Bio.116 „Entwicklungs- und Zellbiologie“ 10 C		B.Bio.200 „Didaktik der Biologie“ 6 C	B.Che.4102 „Anorganische Chemie LG“ 10 C	B.Che.1002 „Mathematik für Chemiker I“ 6 C		
4. Σ 32 C	B.Bio.211 „Bestimmungsübungen Zoologie“ 4 C	B.Bio.210 „Bestimmungsübungen Botanik“ 6 C		B.Che.4202 „Organische Chemie LG“ 10 C	B.Che.4501 „Bio-molekulare Chemie LG“ 3 C	B.Erz.30 „Orientierungs- praktikum“ 6 C	
5. Σ 30 C	B.Bio.123 „Tierphysiologie“ 10 C <i>Erweiterung des Fachstudiums um 3 C</i>			B.Che.4801 „Einführung in die Fachdidaktik Chemie“ 6 C	B.Che.5203 „Organische Chemie für Fortgeschrittene LG“ 6 C	B.Erz.20 „Schulpraktikum“ 8 C	<i>Reduktion des Optionalbereiches um 3 C</i>
6. Σ 27 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Che.4001 „Umweltchemie LG“ 3 C	B.Che.4302 „Physikalische Chemie II LG“ 8 C		SK.Bio.114-1 „Perl und Linux für Biologen“ 4 C
Σ 180 C	72 C (+12 C)			66+3 C		20 C	7 C

2. Anlage II.12 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Ethnologie“) wird wie folgt geändert:

a. Ziffer III (Modulübersicht) wird wie folgt geändert:

aa. In Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) werden Buchstaben a und b wie folgt neu gefasst:

**„a. Fachwissenschaftliches Profil**

Studierende des Studienfaches „Ethnologie“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen Module aus nachfolgendem Angebot im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits im Kerncurriculum absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden:

B.Eth.332B	Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.333	Regionale Ethnologie III: Vertiefung	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.342B	Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I (Kleines Aufbaumodul)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.343	Ethnologische Forschungsthemen & Theorien III: Vertiefung	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.345	Spezielle ethnologische Forschungsthemen	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.346	Spezielle ethnologische Forschungsthemen (Independent study)	(6 C)
B.Eth.352B	Medienethnologie (Grundlagen)	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.354	Praxis des ethnographischen Films	(9 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.363	Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag u. Diskussion	(6 C / 2 SWS)
B.Sowi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)
SQ.Sowi.22	Bachelorarbeitsforum	(4 C / 2 SWS)
B.Pol.10	Model United Nations	(8 C / 3 SWS)
B.Soz.700	Klassische Studien der Kulturosoziologie	(8 C / 4 SWS)
B.Soz.701	Das Forschungsfeld der Kulturosoziologie	(8 C / 2 SWS)
B.MZS.03	Einführung in die empirischen Sozialforschung	(6 C / 6 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.11	Statistik I Grundlagen der statistischen Datenanalyse	(4 C / 4 SWS)
B.MZS.12	Statistik II Zusammenhangsanalyse am Beispiel von Wirtschafts- und Sozialstatistik	(4 C / 4 SWS)
B.MIS.118	Die Medienlandschaft des modernen Indiens	(6 C / 4 SWS)
B.MIS.112	Diversität und Ungleichheit im modernen Indien: theoretische und methodische Zugänge	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.31	Basismodul: Grundkurs Musikwissenschaft	(9 C / 6 SWS)
B.Mus.33	Basismodul: Struktur, Kognition und Analyse	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.41	Kulturelle Musikwissenschaft	(6 C / 2 SWS)

**b. Berufsfeldbezogenes Profil**

Studierende des Studienfaches „Ethnologie“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen Module aus nachfolgendem Angebot im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.344	Anwendungsorientierte Forschungsfragen	(9 C / 4 SWS)
B.Eth.344B	Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.346	Spezielle ethnologische Forschungsthemen (Independent study)	(6 C)
B.Eth.351B	Museumsethnologie (Grundlagen)	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.353B	Visuelle Anthropologie (Grundlagen)	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.354	Praxis des ethnographischen Films	(9 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.362	Museumspädagogische Praxis (Intensiv)	(6 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.362B	Museumspädagogische Praxis	(4 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.363	Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag u. Diskussion	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.364	Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.365	Berufliche Praxisfelder: Entwicklungszusammenarbeit und interkulturelle Beratung	(6 C / 2 SWS)
B.Sowi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)
SQ.Sowi.22	Bachelorarbeitsforum	(4 C / 2 SWS)
SK.IKG-IKK.50(Eth)	Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.51(Eth)	Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie	(6 C / 2 SWS)
B.MZS.03	Einführung und Praxis der empirischen Sozialforschung	(6 C / 6 SWS)
B.MZS.02	Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" Hier wird Alternative 2 (Qualitative Sozialforschung) empfohlen.	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.11	Statistik I Grundlagen der statistischen Datenanalyse	(4 C / 4 SWS)
B.MZS.12	Statistik II Zusammenhangsanalyse am Beispiel von Wirtschafts- und Sozialstatistik	(4 C / 4 SWS)
B.Mus.31	Basismodul: Grundkurs Musikwissenschaft	(9 C / 6 SWS)
B.Mus.32-5	Basismodul: Musikalische Praxis - Bimusikalität und Alteritätserfahrung: Theorie und Praxis der Mbira-Musik Nordost-Zimbabwes	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.33	Basismodul: Struktur, Kognition und Analyse	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.36	Projektmodul: Musikinstrumentenkunde im Museum	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.41	Kulturelle Musikwissenschaft	(6 C / 2 SWS)“

**bb.** Nr. 3 (Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen) wird wie folgt neu gefasst:

**„3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen**

Folgende Wahlmodule können von Studierenden des Studienfachs „Ethnologie“ im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden, soweit diese nicht im Kerncurriculum oder Optionalbereich absolviert wurden:

B.Eth.354	Praxis des ethnographischen Films	(9 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.362	Museumspädagogische Praxis (intensiv)	(6 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.362B	Museumspädagogische Praxis	(4 C / 2 SWS + Praxisteil)
B.Eth.364	Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.365	Berufliche Praxisfelder: Entwicklungszusammenarbeit und interkulturelle Beratung	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.371a	Sprachstudium: Bahasa Indonesia	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371b	Sprachstudium: New Guinea Pidgin	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371c	Sprachstudium: Pilipino (Filipino)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371d	Sprachstudium: Swahili	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371e	Sprachstudium: Vietnamesisch	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371f	Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.372	Altamerikanisches Sprachstudium I	(6 C / 2 SWS)
B.Eth.373a	Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.373b	Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.373c	Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.373d	Vertiefendes Sprachstudium: Swahili	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.373e	Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.373f	Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.374	Altamerikanisches Sprachstudium II	(6 C / 2 SWS)
B.Ind.150	Hindi	(12 C / 8 SWS)
B.Ind.151	„Wir sprechen Hindi“ I	(3 C / 2 SWS)
B.Ind.152	Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene	(3 C / 2 SWS)
B.Ind.153	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I	(8 C / 4 SWS)
SK.IKG-IKK.50(Eth)	Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.51(Eth)	Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie	(6 C / 2 SWS)
B.Sowi.1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)“

**b.** Nach Ziffer IV (Fachspezifische Prüfungsformen) wird folgende Ziffer IVa eingefügt:

**„IVa. Wiederholbarkeit von Prüfungen**

Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.“

**3. Anlage II.13 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Evangelische Religion“)** wird wie folgt neu gefasst:

### **„Anlage II.13 Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Evangelische Religion“**

#### **I. Fachspezifische Studienziele**

„Religion stellt eine unverzichtbare Dimension humaner Bildung dar.“ Mit dieser ersten aus den zehn Thesen des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (2006) wird deutlich, dass das Fach Religionsunterricht sowohl für die jedem Menschen aufgegebene Klärung von Sinn und Orientierung seines Lebens als auch im Blick auf die abendländische Geschichte und Kultur und auf die im Kontext einer pluralen Gesellschaft gestiegenen Erfordernisse einer religiösen Urteils- und Dialogfähigkeit unabdingbar ist. Nicht zuletzt unter dem Eindruck des totalitären Dritten Reiches wurde der Religionsunterricht als einziges Schulfach im Grundgesetz abgesichert (Art. 7 Abs. 3 GG). In diesem Sinne trägt er dazu bei, dass das Grundrecht auf Religionsfreiheit gemäß Art. 4 GG in positiver Weise ausgeübt werden kann.

In Anbetracht dieser Aufgaben ist eine wissenschaftliche Ausbildung von Religionslehrerinnen und -lehrern notwendig. Durch das Studium des Fachs „Evangelische Religion“ im Rahmen des Zweifächer-Bachelor-Studiengangs (lehramtbezogenes Profil) und des anschließenden Studiengangs Master of Education erwerben die Studierenden eine grundlegende theologisch-religionspädagogische Kompetenz, die sich in der weiteren Ausbildung und im Verlauf der beruflichen Tätigkeit entfaltet und sie befähigt, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen. In ihrer evangelischen Ausprägung konkretisiert sich diese übergeordnete theologisch-religionspädagogische Kompetenz dergestalt, dass die Studienabsolventinnen und -absolventen

- a) grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der theologischen Wissenschaft kennen, die Erkenntnisse der einzelnen theologischen Disziplinen miteinander verbinden können, zentrale methodische Verfahren der Erkenntnisgewinnung beherrschen, über hermeneutische Fähigkeiten verfügen und in Fragen des Glaubens und Handelns theologisch urteils- und argumentationsfähig sind (fachwissenschaftliche Kompetenz),
- b) in Auseinandersetzung mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrer/in entwickeln, darüber Auskunft geben und das eigene berufliche Handeln kritisch überprüfen können (Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz),
- c) in der Lage sind, mithilfe sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse sowie weiterer empirischer Befunde und eigener Beobachtungen die religiösen Prägungen und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler differenziert einzuschätzen und sie bei der

- Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns zu berücksichtigen und – ggf. gemeinsam mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal – für inklusiven Unterricht religionspädagogische Lernangebote, die allen Schülerinnen und Schülern weitestgehend gerecht werden, zu entwickeln (Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz),
- d) die Fähigkeit besitzen, auf der Basis des theologisch-religionspädagogischen Fachwissens zentrale Texte und Themen im Religionsunterricht methodisch gesichert zu erschließen, aufeinander zu beziehen, miteinander zu verknüpfen, theologisch zu beurteilen und didaktisch so zu transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit – auch in inklusiven Lerngruppen – erkennbar wird (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz),
  - e) im Ansatz Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse auf der Grundlage schulform-, schulstufen- bzw. inklusionsspezifischer Erfordernisse und theologischen und religionsdidaktischen Wissens kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren können (Gestaltungskompetenz),
  - f) fähig sind, in der Begegnung mit anderen wissenschaftlichen Perspektiven, aber auch mit Vertreterinnen und Vertretern anderer Konfessionen und Religionen sowie anderer weltanschaulicher Lebens- und Denkformen die eigene theologische Position zu reflektieren und im Dialog argumentativ zu vertreten (Dialog- und Diskurskompetenz), und
  - g) in kontinuierlicher Aufnahme theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen ausdifferenzieren, den Religionsunterricht mit seinen spezifischen Lehr- und Lernprozessen weiterzuentwickeln, ihn – besonders in konfessionell-kooperativer Hinsicht – fachübergreifend und fächerverbindend auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern vermögen (Entwicklungskompetenz).

Der Erwerb der Teilkompetenzen gemäß den Buchstaben a) bis g) ist dabei nicht teils der Bachelor- und teils der Master-Ebene vorbehalten, sondern erfolgt, indem die im Bachelor-Studium erworbene theologisch-religionspädagogische Kompetenz im Studiengang Master of Education vertieft und erweitert wird, auf beiden Ebenen.

Unbeschadet dessen erwerben Studierende des Faches „Evangelische Religion“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs (lehramtbezogenes Profil) auch Kompetenzen, mit denen sie z. B. im Verlags- und Pressewesen berufstätig sein können.

## **II. Empfohlene Vorkenntnisse**

Für ein erfolgreiches Studium werden gute Kenntnisse der englischen Sprache empfohlen. Studienbewerberinnen und -bewerber, deren Kenntnisse gering sind, wird empfohlen, sich vor Aufnahme des Bachelorstudiums entsprechend weiterzubilden.

### III. Modulübersicht

#### 1. Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 69 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### a. Pflichtmodule

Es müssen die folgenden sechs Module im Umfang von insgesamt 38 C erfolgreich absolviert werden.

B.EvRel.201	„Einführungsmodul“	(6 C / 5 SWS)
B.EvRel.202	„Altes Testament“	(5 C / 4 SWS)
B.EvRel.203	„Neues Testament“	(8 C / 4 SWS)
B.EvRel.207	„Biblische Theologie“	(6 C / 5 SWS)
B.EvRel.209	„Religionen der Welt“	(7 C / 6 SWS)
B.EvRel.210	„Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog“	(6 C / 6 SWS)

Das Modul B.EvRel.201 ist Orientierungsmodul.

##### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 31 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Wahlpflichtmodule I (mit Hausarbeiten)

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von wenigstens 8 C erfolgreich absolviert werden.

B.EvRel.204a	„Kirchengeschichte (mit Hausarbeit)“	(10 C / 6 SWS)
B.EvRel.205a	„Dogmatik (mit Hausarbeit)“	(10 C / 6 SWS)
B.EvRel.206a	„Theologische Ethik (mit Hausarbeit)“	(9 C / 5 SWS)
B.EvRel.208a	„Religionspädagogik und -didaktik (mit Hausarbeit)“	(8 C / 4 SWS)

##### bb. Wahlpflichtmodule II (ohne Hausarbeiten)

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 21 C erfolgreich absolviert werden; berücksichtigt werden dabei ausschließlich Module, zu deren Fachgebiet kein Modul nach Buchstaben aa (Wahlpflichtmodule I (mit Hausarbeiten)) absolviert wurde.

B.EvRel.204b	„Kirchengeschichte“	(8 C / 6 SWS)
B.EvRel.205b	„Dogmatik“	(8 C / 6 SWS)

B.EvRel.206b „Theologische Ethik“	(7 C / 5 SWS)
B.EvRel.208b „Religionspädagogik und -didaktik“	(6 C / 4 SWS)

## **2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs - Lehramtbezogenes Profil**

Studierende des lehramtbezogenen Profils erwerben 3 C aus dem Bereich schulbezogener Vermittlungskompetenz durch Absolvierung des Moduls B.EvRel.208a oder B.EvRel.208b.

## **3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen**

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden.

B.EvRel.001 „Neutestamentliches Griechisch I“	(8 C / 7 SWS)
B.EvRel.002 „Neutestamentliches Griechisch II“	(2 C / 2 SWS)

## **4. Zweitfach „Evangelische Religion“ im Bachelor-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **a. Pflichtmodule**

Es müssen die vier folgenden Module im Umfang von insgesamt 22 C erfolgreich absolviert werden.

B.EvRel.201-WiPäd „Einführungsmodul für WiPäd“	(6 C / 5 SWS)
B.EvRel.202-WiPäd „Altes Testament für WiPäd“	(5 C / 4 SWS)
B.EvRel.203-WiPäd „Neues Testament für WiPäd“	(5 C / 4 SWS)
B.EvRel.208-WiPäd „Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd“	(6 C / 4 SWS)

Das Modul B.EvRel.201-WiPäd ist Orientierungsmodul.

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder das Modul B.EvRel.204a-WiPäd und das Modul B.EvRel.205b-WiPäd oder das Modul B.EvRel.204b-WiPäd und das Modul B.EvRel.205a-WiPäd.

B.EvRel.204a-WiPäd „Kirchengeschichte für WiPäd (mit Hausarbeit)“	(9 C / 6 SWS)
B.EvRel.204b-WiPäd „Kirchengeschichte für WiPäd“	(7 C / 6 SWS)
B.EvRel.205a-WiPäd „Dogmatik für WiPäd (mit Hausarbeit)“	(7 C / 4 SWS)
B.EvRel.205b-WiPäd „Dogmatik für WiPäd“	(5 C / 4 SWS)

## **IV. Fachspezifische Prüfungsformen**

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsformen können folgende fachspezifische Prüfungsformen vorgesehen werden:

### **1. Hausaufgabe**

Eine Hausaufgabe ist ein Arbeitsauftrag, der im Zusammenhang mit dem Thema einer Seminarsitzung erteilt wird.

### **2. Essay**

Ein Essay ist ein Aufsatz, in dem eine spezifische Fragestellung des jeweiligen Moduls bzw. Teilmoduls erörtert wird.

### **V. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit**

Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit im Studienfach „Evangelische Religion“ sind Nachweise über 35 C aus dem Kerncurriculum sowie das Kleine Latinum oder eine Hochschulprüfung, welche einen gleichwertigen Sprachkompetenzerwerb zertifiziert.

## VI. Exemplarische Studienverlaufspläne

### 1. Studienfach „Evangelische Religion“ in Kombination mit Studienfach „Lateinische Philologie/Latein“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Evangelische Religion“ (66 C+3 C)			BA-Fach „Lateinische Philologie/Latein“ (66 C+3 C)			Optionalbereich (10 C)	Erziehungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 31 C	B.EvRel.201 „Einführungsm modul“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.EvRel.202 „Altes Testament“ (Pflicht) 5 C		B.Lat.01 „Grundlagen des Lateinstudiums“ 6 C	B.Lat.06c „Altertumskunde – Sprachwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C		B.EvRel.001 „Neutestamentliches Griechisch I“ (Wahl) 8 C	
2. Σ 28 C	B.EvRel.203 „Neues Testament“ (Pflicht) 8 C	B.EvRel.204a „Kirchengeschichte (mit Hausarbeit)“ (Wahlpflicht) 10 C		B.Lat.02-1 „Basismodul Lateinische Sprache I“ (Pflicht) 6 C	B.Lat.05 „Griechische Literatur für Latinisten (Pflicht) 6 C		B.EvRel.002 „Neutestamentliches Griechisch II“ (Wahl) 2 C	
3. Σ 30 C		B.EvRel.205b „Dogmatik“ (Wahlpflicht) 8 C		B.Lat.02-2 „Basismodul Lateinische Sprache II“ (Pflicht) 6 C	B.Lat.04 „Lateinische Literatur II: Prosa (Pflicht) 6 C			B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“ (Wahlpflicht) 6 C
4. Σ 31 C	B.EvRel.206b „Theologische Ethik“ (Wahlpflicht) 7 C			B.Lat.03 „Lateinische Literatur I: Poesie“ (Pflicht) 9 C	B.Lat.07 „Lateinische Literatur III“ (Pflicht) 9 C			B.Erz.30 „Orientierungs- praktikum“ (Wahlpflicht) 6 C
5. Σ 29 C	B.EvRel.208b „Religionspädagogik und -didaktik“ (Wahlpflicht) 3 + 3 C	B.EvRel.207: „Biblische Theologie“ (Pflicht) 6 C		B.Lat.08 „Aufbaumodul Lateinische Sprache“ (Pflicht) 9 C				B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (Wahlpflicht) 8 C
6. Σ 31 C	B.EvRel.209 „Religionen der Welt“ (Pflicht) 7 C	B.EvRel.210 „Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog“ (Pflicht) 6 C	BA-Arbeit 12 C	B.Lat.09 „Vermittlungs- kompetenz“ (Wahlpflicht) 6 C				
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20 C

2. Studienfach „Evangelische Religion“ in Kombination mit Studienfach „Englische Philologie/Englisch“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Evangelische Religion“ (66 C+3 C)			BA-Fach „Englisch/Englische Philologie“ (66 C+3 C)			Optionalbereich (10 C)	Erziehungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	B.EvRel.201 „Einführungsmodul“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.EvRel.202 „Altes Testament“ (Pflicht) 5 C		B.EP.01 „Basismodul Englische Philologie“ (Orientierungsmodul) 6 C		B.EP.03a „Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen“ (Orientierung) 5 C	B.EvRel.001 „Neutestamentliches Griechisch I“ (Wahl) 8 C	
2. Σ 30 C	B.EvRel.203 „Neues Testament“ (Pflicht) 8 C	B.EvRel.204b „Kirchengeschichte“ (Wahlpflicht) 8 C		B.EP.201 „Anglophone Literature and Culture I“ (Wahlpflicht) 8 C	B.EP.073-L „Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englisch“ (Pflicht) 6 C	B.EP.03b „Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen“ (Orientierung) 5 C	B.EvRel.002 „Neutestamentliches Griechisch II“ (Wahl) 2 C	
3. Σ 30 C		B.EvRel.205a „Dogmatik (mit Hausarbeit)“ (Wahlpflicht) 10 C		B.EP.203 „Anglophone Literature and Culture III“ (Wahlpflicht) 7 C				
4. Σ 32 C	B.EvRel.206b „Theologische Ethik“ (Wahlpflicht) 7 C			B.EP.202 „Anglophone Literature and Culture II“ (Wahlpflicht) 6 C	B.EP.076a „Vertiefungsmodul Sprachpraxis: Lehramt 1“ (Pflicht) 5 C	B.EP.204 „Medieval English Literature and Culture“ (Wahlpflicht) 8 C		B.Erz.30 „Orientierungs- praktikum“ (Wahlpflicht) 6 C
5. Σ 26 C	B.EvRel.208b „Religionspädagogik und -didaktik“ (Wahlpflicht) 3 + 3 C	B.EvRel.207: „Biblische Theologie“ (Pflicht) 6 C			B.EP.301 „Topics of Medieval English Studies“ Wahlpflicht) 6 C			B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (Wahlpflicht) 8 C
6. Σ 32 C	B.EvRel.209 „Religionen der Welt“ (Pflicht) 7 C	B.EvRel.210 „Evangelische Theologie im ökumenischen und interreligiösen Dialog“ (Pflicht) 6 C	BA-Arbeit 12 C		B.EP.401 „Peer Assisted Medieval English Studies“ (Wahlpflicht) 7 C			
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20 C

**4. Anlage II.16 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Geschichte“) wird wie folgt geändert:**

**a.** Ziffer III (Modulübersicht) wird wie folgt geändert:

**aa.** In Nr. 1 (Kerncurriculum) Buchstabe b (Wahlpflichtmodule) werden Buchstaben cc wie folgt neu gefasst:

**„cc. Aufbau-, Projekt- und Praktikumsmodule**

Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden; dabei darf kein Modul gleichen Titels, wie in Buchstaben bb. belegt wurde, ausgewählt werden. Das Modul B.Gesch.413 kann nur von Studierenden des lehramtbezogenen Profils absolviert werden:

B.Gesch.302	„Aufbaumodul Neuzeit“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.304	„Aufbaumodul Frühe Neuzeit“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.306	„Aufbaumodul Mittelalter“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.308	„Aufbaumodul Alte Geschichte“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.312	„Aufbaumodul Außereuropäische Geschichte“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.314	„Aufbaumodul Osteuropäische Geschichte“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.316	„Aufbaumodul Außereuropäische Geschichte der Antike“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.318	„Aufbaumodul Außereuropäische Geschichte des Mittelalters“	(6 C / 4 SWS)
B.Gesch.411	„Projektmodul Geschichtskultur/Theorie“	(6 C / 2 SWS)
B.Gesch.412	„Projektmodul Geschichtskultur/Praxis“	(6 C / 2 SWS)
B.Gesch.413	„Projektmodul Geschichtskultur/Praxis“	(3 C / 2 SWS)
B.Gesch.414	„Projektmodul Theorie und Praxis“	(12 C / 4 SWS)
B.Gesch.415	„Praktikumsmodul I“	(6 C / 0 SWS)
B.Gesch.600	„Theorien und Methoden“	(6 C / 4 SWS)
B.WSG.0003	„Aufbaumodul WSG I“	(6 C / 4 SWS)“

**bb.** In Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) Buchstabe a (Fachwissenschaftliches Profil) werden Buchstaben cc wie folgt neu gefasst:

**„cc.** Es muss ein weiteres der Module nach Nr. 1 Buchstabe b Buchstaben dd oder eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Gesch.501f	„Vertiefungsmodul Alte Geschichte – fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)
B.Gesch.502f	„Vertiefungsmodul Mittelalter - fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)
B.Gesch.503f	„Vertiefungsmodul Frühe Neuzeit – fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)

B.Gesch.504f „Vertiefungsmodul Neuzeit - fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)
B.Gesch.506f „Vertiefungsmodul Osteuropäische Geschichte – fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)
B.Gesch.507f „Vertiefungsmodul Außereuropäische Geschichte - fachwissenschaftliche Vertiefung“	(9 C / 4 SWS)
B.Gesch.681 „Praktikumsmodul III“	(9 C / 0 SWS)“

b. Ziffer V (Fachspezifische Prüfungsformen) wird wie folgt neu gefasst:

#### **„V. Fachspezifische Prüfungsformen**

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsformen können folgende fachspezifische Prüfungsformen vorgesehen werden:

##### **1. Projektstück**

Ein Projektstück ist eine Leistung, die Studierende oder eine Gruppe von Studierenden nach Absprache mit dem Seminarleiter zum Projektziel beitragen.

##### **2. Portfolio**

Ein Portfolio ist eine Sammlung von Arbeitsergebnissen im Umfang von max. 30.000 Zeichen, die im Verlauf eines Lernprozesses, der zeitlich begrenzt ist, zusammengestellt und in einer Mappe bzw. auf einer CD-Rom dokumentiert werden.

##### **3. Hausaufgaben**

Hausaufgaben sind Arbeitsaufträge, die im Zusammenhang mit dem Thema der Seminarsitzung von Woche zu Woche aufgegeben werden, z. B. Rechercheaufgaben, kurze Präsentationen von höchstens 5-10 Min.

##### **4. Transkription**

Eine Transkription ist die Übertragung eines vormodernen (handschriftlichen) Textes in eine digitale Form.

##### **5. Praktikumsbericht**

In einem Praktikumsbericht werden Planung und Vorbereitung sowie die wesentlichen Aktivitäten während des Praktikums dokumentiert und die praktikumsgebende Stelle hinsichtlich ihrer Organisation, ihrer Aufgaben und Ziele dargestellt. Die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, gesammelte Erfahrungen und eventuelle Schwierigkeiten werden im Umfang von max. 9.500 Zeichen aufgeführt und reflektiert.

##### **6. Probedruck**

Im Probedruck im Umfang von max. 10 Seiten werden die erworbenen Kenntnisse bezüglich der verschiedenen drucktechnischen Methoden (Hochdruck, Tiefdruck, Bleisatz, Stahlstich, Prägedruck, Offset) unter Beweis gestellt.

## **7. Quellenanalyse**

In einer Quellenanalyse im Umfang von bis zu 15.000 Zeichen weisen die Studierenden Kenntnisse im Bereich der äußeren und inneren Quellenkritik nach.

## **8. Literaturbericht**

Unter einem Literaturbericht im Sinne des Moduls B.Gesch.302/304/306/308/312/314/316/318 ist eine Auseinandersetzung mit mehreren Titeln Forschungsliteratur zu einem Thema in einem Umfang von bis zu 15.000 Zeichen zu verstehen.“

5. In Anlage II.17 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Geschlechterforschung“) wird nach Ziffer IV (Fachspezifische Prüfungsformen) folgende Ziffer IVa eingefügt:

**„IVa. Wiederholbarkeit von Prüfungen**

Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.“

**6.** In Anlage II.27 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Mathematik“) wird Ziffer III (Modulübersicht) wie folgt geändert:

**a.** In Nr. 1 (Kerncurriculum) wird Buchstabe c wie folgt neu gefasst:

**c. Basismodule Geometrie**

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0022 absolviert, so werden 3 C dem Professionalisierungsbereich zugerechnet.

B.Mat.0022 „Analytische Geometrie und Lineare Algebra II“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.0026 „Geometrie“ (6 C / 4 - 6 SWS)

**b.** In Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) wird Buchstabe b wie folgt neu gefasst:

**„b. Profil „studium generale“**

Studierende des Profils „studium generale“ müssen abweichend von Nr. 1 Buchstabe e Module im Umfang von insgesamt 21 C nach Maßgabe folgender Bestimmungen absolvieren. Darüber hinaus können Studierende des Studienfaches „Mathematik“ neben den sonstigen zulässigen Angeboten alle Module des Bachelor-Studiengangs „Mathematik“ mit Modulnummern B.Mat. (Ziffern) absolvieren, welche inhaltlich verschieden von den Modulen des Kerncurriculums sind.

Es muss eines der folgenden Module absolviert werden:

B.Mat.0033 „Schulbezogene Angewandte Mathematik“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.1300 „Numerische Lineare Algebra“ (9 C / 6 SWS)

Es muss eines der folgenden Module absolviert werden:

B.Mat.0034 „Schulbezogene Grundlagen der Stochastik“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.1400 „Maß- und Wahrscheinlichkeitstheorie“ (9 C / 6 SWS)

Es muss folgendes Modul erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0720 „Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen)“ (3 C / 2 SWS)“

7. Anlage II.28 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Moderne Indienstudien“) wird wie folgt geändert:

a. Ziffer II (Modulübersicht) wird wie folgt geändert:

aa. In Nr. 1 (Kerncurriculum) wird Buchstabe b wie folgt neu gefasst:

**„b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 52 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt. Jedes Modul kann jeweils nur einmal im gesamten Studienverlauf absolviert werden. Eine doppelte Anrechnung ist ausgeschlossen.

B.MIS.112	Diversität und Ungleichheit im modernen Indien: theoretische und methodische Zugänge	(6 C/4 SWS)
B.MIS.113	Diversität und Ungleichheit in der Politik des modernen Indiens	(6 C/4 SWS)
B.MIS.114	Diversität und Ungleichheit: das modern Indien im Vergleich	(6 C/4 SWS)
B.MIS.115	Das moderne Indien: Politik im Wandel	(6 C/4 SWS)
B.MIS.116	Das modern Indien: Politik im Wandel II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.117	Religionen im modernen Indien	(6 C/4 SWS)
B.MIS.118	Die Medienlandschaft des modernen Indiens	(6 C/4 SWS)
B.MIS.119	Wirtschaftlicher und sozialer Wandel im modernen Indien	(6 C/4 SWS)
B.MIS.120	BA-Kolloquium	(4 C/1 SWS)
B.MIS.121	Entwicklungsökonomie Indiens	(6 C/4 SWS)
B.MIS.122	Lehrforschungsprojekt Moderne Indienstudien	(12 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache	(3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv	(6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs	(9 C/6 SWS)
B.MIS.708	Sprachkurs Moderne indische Sprache II	(3 C/2 SWS)
B.MIS.709	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.710	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs II	(9 C/6 SWS)
B.Ind.150	Hindi	(12 C/8 SWS)
B.Ind.151	Wir sprechen Hindi I	(3 C/2 SWS)
B.Ind.152	Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene	(3 C/2 SWS)
B.Ind.153-1	Hindi-Konversation I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.153-2	Hindi Lektüre I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.155	Hindi-Konversation für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Ind.156	Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)“

**bb.** Nr. 2 wird wie folgt neu gefasst:

**„2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs**

**a. Fachwissenschaftliches Profil**

Studierende des Studienfaches „Moderne Indienstudien“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen wenigstens zwei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits innerhalb des Kerncurriculums absolviert wurden, können nicht erneut eingebracht werden. Das Modul B.Sowi.111 kann nicht belegt werden, wenn bereits eines der Module B.Sowi.1 oder B.Sowi.11 erfolgreich absolviert wurde. Ferner kann entweder das Modul B.Sowi.2 oder das Modul B.Sowi.20 belegt werden.

B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache	(3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv	(6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs	(9 C/6 SWS)
B.MIS.708	Sprachkurs Moderne indische Sprache II	(3 C/2 SWS)
B.MIS.709	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.710	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs II	(9 C/6 SWS)
B.Ind.150	Hindi	(12 C/8 SWS)
B.Ind.151	Wir sprechen Hindi I	(3 C/2 SWS)
B.Ind.152	Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene	(3 C/2 SWS)
B.Ind.153-1	Hindi-Konversation I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.153-2	Hindi Lektüre I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.155	Hindi-Konversation für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Ind.156	Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Sowi.1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	(2 C/2 SWS)
B.Sowi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C/1 SWS)
B.Sowi.111	Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten	(6 C/4 SWS)
B.Sowi.20	Wissenschaft und Ethik	(4 C/2 SWS)
SK.MIS.3	Studienreise nach Indien	(6 C/1 SWS)
SQ.SoWi.15	Praktika in einschlägigen Bereichen	(10 C/2 SWS)
SQ.SoWi.25	Praktika in einschlägigen Bereichen	(12 C/2 SWS)
SQ.SoWi.5	Praktika in einschlägigen Bereichen	(8 C/2 SWS)
B.MIS.123	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien I	(4 C/2 SWS)
B.MIS.124	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.126	Akademisches Schreiben in den Modernen Indien Studien I	(3 C/1 SWS)
B.MIS.127	Akademisches Schreiben in den Modernen Indien Studien II	(4 C/2 SWS)
B.MZS.02	Seminar „Praxis der empirischen Sozialforschung“	(4 C/ 2 SWS)

B.MZS.03	Einführung in die empirische Sozialforschung	(6 C/6 SWS)
B.MZS.401	Forschungsübung zur quantitativen Sozialforschung	(4 C/2 SWS)
B.MZS.402	Forschungspraxis zur quantitativen Sozialforschung	(8 C/6 SWS)
B.MZS.5	Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung	(12 C/6 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C/2 SWS)
B.MZS.11	Statistik I – Grundlagen der statistischen Datenanalyse	(4 C/4 SWS)
B.MZS.12	Statistik II - Zusammenhangsanalyse am Beispiel Wirtschafts- und Sozialstatistik	(4 C/4 SWS)
B.MZS.13	Statistik III – Multivariate statistische Datenanalyse	(4 C/4 SWS)
B.WIWI-OPH.0007	Mikroökonomik I	(6 C/5 SWS)
B.WIWI-OPH.0008	Makroökonomik	(6 C/4 SWS)

### **b. Berufsfeldbezogenes Profil**

Studierende des Studienfaches „Moderne Indienstudien“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits innerhalb des Kerncurriculums absolviert wurden, können nicht erneut eingebracht werden:

B.MIS.123	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien I	(4 C/2 SWS)
B.MIS.124	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache	(3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv	(6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs	(9 C/6 SWS)
B.MIS.708	Sprachkurs Moderne indische Sprache II	(3 C/2 SWS)
B.MIS.709	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.710	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs II	(9 C/6 SWS)
B.Ind.150	Hindi	(12 C/8 SWS)
B.Ind.151	Wir sprechen Hindi I	(3 C/2 SWS)
B.Ind.152	Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene	(3 C/2 SWS)
B.Ind.153-1	Hindi-Konversation I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.153-2	Hindi Lektüre I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.155	Hindi-Konversation für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Ind.156	Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Eth.365	Berufliche Praxisfelder: Entwicklungszusammenarbeit und interkulturelle Beratung	(6 C/2 SWS)
SK.MIS.3	Studienreise nach Indien	(6 C/1 SWS)
SQ.SoWi.5	Praktika in einschlägigen Bereichen	(8 C/2 SWS)
SQ.SoWi.15	Praktika in einschlägigen Bereichen	(10 C/2 SWS)

SQ.SoWi.25	Praktika in einschlägigen Bereichen	(12 C/2 SWS)
SK.AS.FK-03	Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz	(3 C/2 SWS)
SK.AS.SK-05	Diversity Management	(3 C / 2 SWS)
B.MZS.11	Statistik I – Grundlagen der statistischen Datenanalyse	(4 C/4 SWS)
B.MZS.12	Statistik II - Zusammenhangsanalyse am Beispiel Wirtschafts- und Sozialstatistik	(4 C/4 SWS)
B.MZS.02	Seminar „Praxis der empirischen Sozialforschung“	(4 C/2 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)
B.Eth.201	Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements	(6 C/ 2SWS)
SQ.Sowi.13	Praxis der Sozialwissenschaften	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.16	Praxiskurs: Bewerben als Sozialwissenschaftler/in	(6 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.19	Sozialwissenschaftliche Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis	(4 C / 2 SWS)
B.Pol.10	Model United Nations	(8 C / 3 SWS)
B.Sowi.20	Wissenschaft und Ethik	(4 C / 2 SWS)“

**cc.** Nr. 3 wird wie folgt neu gefasst:

### „3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden des Studienfaches „Moderne Indienstudien“ auch im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.MIS.03	Studienreise nach Indien	(6 C/1 SWS)
B.MIS.123	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien I	(4 C/2 SWS)
B.MIS.124	Methodische Zugänge zu Themen der Modernen Indienstudien II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.126	Akademisches Schreiben in den Modernen Indien Studien I	(3 C/1 SWS)
B.MIS.127	Akademisches Schreiben in den Modernen Indien Studien II	(4 C/2 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache	(3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv	(6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs	(9 C/6 SWS)
B.MIS.708	Sprachkurs Moderne indische Sprache II	(3 C/2 SWS)
B.MIS.709	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv II	(6 C/4 SWS)
B.MIS.710	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivkurs II	(9 C/6 SWS)
B.Ind.150	Hindi	(12 C/8 SWS)
B.Ind.151	Wir sprechen Hindi I	(3 C/2 SWS)
B.Ind.152	Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene	(3 C/2 SWS)
B.Ind.153-1	Hindi-Konversation I	(4 C/2 SWS)

B.Ind.153-2	Hindi Lektüre I	(4 C/2 SWS)
B.Ind.155	Hindi-Konversation für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)
B.Ind.156	Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene	(4 C/2 SWS)"

**b.** Nach Ziffer V (Modulprüfungen) wird folgende Ziffer Va eingefügt:

**„Va. Wiederholbarkeit von Prüfungen**

Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.“

**8.** In Anlage II.32 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Philosophie“) wird Ziffer IV (Modulübersicht) Nr. 4 (Studienangebot im Rahmen anderer Studiengänge) Buchstabe a wie folgt neu gefasst:

**„a. Studienangebot für naturwissenschaftliche Studiengänge**

Folgende Wahlmodule können – nach Maßgabe der jeweils gültigen prüfungsrechtlichen Bestimmungen der jeweiligen Studiengänge – innerhalb naturwissenschaftlicher Studiengänge absolviert werden:

B.Phi.03a	„Basismodul Geschichte der Philosophie für Mathematik-Studierende“	(5 C / 2 SWS)
B.Phi.17	„Themen der Philosophie für Physiker“	(12 C / 6 SWS)
B.Phi.18a	„Vertiefte Bearbeitung philosophischer Themen für Hörerinnen und Hörer aller Fächer“	(6 C / 2 SWS)
B.Phi.19a	„Spezielle Themen der Philosophie für Hörerinnen und Hörer aller Fächer“	(3 C / 2 SWS)“

**9.** Anlage II.33 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Physik“) wird wie folgt geändert:

**a.** In Ziffer III (Modulübersicht) wird Nr. 1 (Kerncurriculum) Buchstabe b wie folgt neu gefasst:

**„b. Wahlpflichtmodule**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

B.Phy.2603	„Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum für 2FB“	(8 C / 4 SWS)
B.Phy.1521	„Einführung in die Festkörperphysik“	(8 C / 6 SWS)
B.Phy.1561	„Introduction to Physics of Complex Systems“	(8 C / 6 SWS)
B.Phy.1571	„Introduction to Biophysics“	(8 C / 6 SWS)“

**b.** Ziffer VII (Exemplarische Studienverlaufspläne) wird wie folgt neu gefasst:

**„VII. Exemplarische Studienverlaufspläne**

1. Studienfach „Physik“ in Kombination mit Studienfach „Mathematik“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Physik“ (66 C + 3 C)			BA-Fach „Mathematik“ (66 C+3 C)		Optionalbereich (10 C)	Erziehungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	B.Phys.2101 „Experimentalphysik I“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Phys.1301 „Rechenmethoden der Physik“ (Pflicht) 6 C		B.Mat.0011 „Analysis I“ (Orientierungsmodul) 9 C	B.Mat.0012 „Analytische Geometrie und Lineare Algebra I“ (Orientierungsmodul) 9 C		
2. Σ 30 C	B.Phys.2102 „Experimentalphysik II“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Phys.2601 „Physikalisches Grundpraktikum für 2FB I“ (Pflicht) 7 C		B.Mat.0021 „Analysis II“ (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0026 „Basismodul Geometrie“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.FS.E-FN-C1-1 „Scientific English I - C1.1 Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I“ 6 C	
3. Σ 31 C	B.Phys.2103 „Experimentalphysik III für 2FB“ (Pflicht) 6 C		B.Phys.2201 „Theorie I“ (Pflicht) 6 C	B.Mat.0034 „Schulbezogene Grundlagen der Stochastik“ (Pflicht) 9 C			
4. Σ 30 C	B.Phys.2602 „Physikalisches Grundpraktikum für 2FB II“ (Pflicht) 6 C	B.Phys.2701 „Didaktik der Physik I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Phys.2202 „Theorie II“ (Pflicht) 6 C	B.Mat.0033 „Schulbezogene Angewandte Mathematik“ (Pflicht) 9 C			B.Erz.30 „Orientierungs- praktikum“ (Wahlpflicht) 6 C
5. Σ 31 C	B.Phys.2511 „Kern- und Teilchenphysik für 2FB“ (Pflicht) 6 C		B.Phys.2603 oder B.Phys.1521 oder B.Phys.1561 oder B.Phys.1571 (Wahlpflicht) 8 C		B.Mat.0041 „Einführung in die Fachdidaktik Mathematik“ (Wahlpflicht) 6 C		B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (Wahlpflicht) 8 C
6. Σ 28 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Mat.0032 „Mathematische Grundlagen, Algebra, Zahlentheorie“ (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0720 „Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen)“ (Wahlpflicht) 3 C	B.Phys.713 „Einführung in das Unterrichten“ (Wahl) 4 C	
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)		10 C	20 C

2. Studienfach „Physik“ in Kombination mit Studienfach „Chemie“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Physik“ (66 C + 3 C)			BA-Fach „Chemie“ (66 C+3 C)			Optionalbereich (10 C)/	Erziehungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 28 C	B.Phys.2101 „Experimentalphysik I“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Phys.1301 „Rechenmethoden der Physik“ (Pflicht) 6 C		B.Che.4101 „Allgemeine und Anorganische Chemie LG“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Che.1002 „Mathematik für Chemiker I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Che.1901 „Gefährliche Stoffe“ (Wahl) 4 C		
2. Σ 33 C	B.Phys.2102 „Experimentalphysik II“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Phys.2601 „Physikalisches Grundpraktikum für 2FB I“ (Pflicht) 7 C		B.Che.4201 „Einführung in die organische Chemie LG“ (Orientierungsmodul) 6 C		SK.FS.E-FN-C1-1 „Scientific English I - C1.1 Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I“ 6 C	B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“ (Wahlpflicht) 6 C	
3. Σ 31 C	B.Phys.2103 „Experimentalphysik III für 2FB“ (Pflicht) 6 C		B.Phys.2201 „Theorie I“ (Pflicht) 6 C	B.Che.4102 „Anorganische Chemie LG“ (Pflicht) 10 C	B.Che.4301 „Physikalische Chemie I LG“ (Pflicht) 5 C			B.Erz.30 „Orientierungs- praktikum“ (Wahlpflicht) 6 C
4. Σ 33 C	B.Phys.2602 „Physikalisches Grundpraktikum für 2FB II“ (Pflicht) 6 C	B.Phys.2701 „Didaktik der Physik I“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Phys.2202 „Theorie II“ (Pflicht) 6 C	B.Che.4202 „Organische Chemie LG“ (Pflicht) 10 C	B.Che.4302 „Physikalische Chemie II LG“ (Pflicht) 8 C			
5. Σ 28 C	B.Phys.2511 „Kern- und Teilchenphysik für 2FB“ (Pflicht) 6 C		B.Phys.2603 oder B.Phys.1521 oder B.Phys.1561 oder B.Phys.1571 (Wahlpflicht) 8 C	B.Che.4501 „Biomolekulare Chemie LG“ (Pflicht) 3 C			B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (Wahlpflicht) 8 C	
6. Σ 27 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Che.5103 „Anorganische Chemie für Fortgeschrit- tene LG“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Che.4001 „Umwelt- chemie LG“ (Pflicht) 3 C	B.Che.4801 „Einführung in die Fachdidaktik Chemie“ (Wahlpflicht) 6 C		
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20 C

**10. Anlage II.34 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Politikwissenschaft“)** wird wie folgt geändert:

**a.** Ziffer I (Allgemeine Hinweise/Vorbemerkungen) wird wie folgt neu gefasst:

**„I. Allgemeine Hinweise/Vorbemerkungen**

Im Kerncurriculum muss einer der beiden Studienschwerpunkte „Wirtschaft“ oder „Politikwissenschaft/Methoden“ erfolgreich absolviert werden.

Studierende, die nicht im Profil Lehramt studieren, müssen den Schwerpunkt „Politikwissenschaft/Methoden“ wählen.

Die Studierenden mit dem Profil Lehramt müssen den Schwerpunkt „Wirtschaft“ wählen, damit ein insoweit bedingungsfreier Übergang in den Studiengang „Master of Education“ gewährleistet ist.“

**b.** In Ziffer III (Modulübersicht) werden Nr. 4 (Zweifach „Politik“ im Bachelor-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“) Ziffern ii wie folgt neu gefasst:

**„ii. Wahlpflichtmodule**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von wenigstens 4 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.02	Seminar „Praxis der empirischen Sozialforschung“	(4 C/2 SWS)
B.Pol.501	Aufbaumodul Politische Theorie (LA)	(5 C/4 SWS)
B.Pol.12	Spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft	(6 C/4 SWS)
B.Pol.601	Aufbaumodul Vergleichende Politikwissenschaft	(8 C/4 SWS)
B.Pol.700	Aufbaumodul Politisches System der BRD	(8 C/4 SWS)
B.Pol.701	Politische Kultur, Akteurshandeln und Öffentlichkeit	(8 C/4 SWS)
B.Pol.800	Aufbaumodul Internationale Beziehungen	(8 C/4 SWS)“

**c.** Nach Ziffer V (Fachspezifische Prüfungsformen) wird folgende Ziffer Va eingefügt:

**„Va. Wiederholbarkeit von Prüfungen**

Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.“

**11. Anlage II.40 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Slavische Philologie“)** wird wie folgt neu gefasst:

## **„Anlage II.40 Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Slavische Philologie“**

### **I. Fachspezifische Studienziele**

Absolventinnen und Absolventen des Studienfachs „Slavische Philologie“ haben sich mit den Literaturen, Kulturen und Sprachen sowie mit den sozialen Gegebenheiten der slavischsprachigen Völker auseinandergesetzt. Dabei haben sie sich mit mindestens einer Literatur, Kultur, Sprache und Gesellschaft des slavischsprachigen Raumes vertieft befasst. Sie haben sich das Instrumentarium für die linguistische Analyse sprachlicher Daten und die literaturwissenschaftliche Analyse und Deutung literarischer Texte angeeignet. Sie haben sich mit der Struktur und Geschichte slavischer Sprachen vertraut gemacht sowie die Geschichte und das Gattungssystem slavischsprachiger Literaturen kennengelernt. Sie haben mindestens eine slavische Sprache neu erlernt.

### **II. Modulübersicht**

#### **1. Kerncurriculum**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende fünf Module im Umfang von insgesamt 23 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.101	„Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.102	„Basismodul Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.103	„Basismodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.104	„Aufbaumodul I Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.105-1	„Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen“	(4 C / 4 SWS)

Die Module B.Slav.101, B.Slav.102 und B.Slav.103 sind Orientierungsmodule.

##### **b. Studienschwerpunkte**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt mindestens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen aus einem der nachfolgenden Studienschwerpunkte erfolgreich absolviert werden.

###### **aa. Studienschwerpunkt „Slavistik“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**i. Wahlpflichtmodule A**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.108	„Landeswissenschaften“	(9 C / 6 SWS)

**ii. Wahlpflichtmodule B**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2a	„Weiterführende Textanalysen zur russischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2b	„Weiterführende Textanalysen zur polnischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2c	„Weiterführende Textanalysen zur tschechischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2d	„Weiterführende Textanalysen zur bulgarischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2e	„Weiterführende Textanalysen zur bosnisch-kroatisch-serbischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2f	„Weiterführende Textanalysen zur ukrainischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)

**iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.121	„Sprachpraxismodul Russisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.122	„Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.123	„Sprachpraxismodul Russisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.131	„Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132	„Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133	„Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.141	„Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.142-1	„Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.142-2	„Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.151	„Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.152-1	„Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.152-2	„Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.161	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.162-1	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.162-2	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.171	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. Es sind in diesem Falle und im erforderlichen Umfang (max. 18 C) Sprachpraxis-Module einer anderen slavischen Sprache zu absolvieren.

**γ. Propädeutika Russisch und Polnisch**

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum Sprachpraxis (B.Slav.120 bzw. 130) erfolgreich absolviert werden. Die Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

**bb. Studienschwerpunkt „Russistik/Russlandstudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur russischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

**i. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2a „Weiterführende Textanalysen zur russischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.106 „Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107 „Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

**ii. Regionalkompetenz Osteuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Osteuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-3 „Osteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.109 „Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182a „Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

**iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.121 „Sprachpraxismodul Russisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.122 „Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.123 „Sprachpraxismodul Russisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.124 „Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.131	„Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132	„Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133	„Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.134	„Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.171	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Fin.03a	„Sprachbeherrschung I: Estnisch“	(8 C / 8 SWS)
B.Fin.06a	„Sprachbeherrschung II: Estnisch“	(8 C / 7 SWS)
B.Fin.03b	„Sprachbeherrschung I: Finnisch“	(8 C / 8 SWS)
B.Fin.06b	„Sprachbeherrschung II: Finnisch“	(8 C / 7 SWS)
B.Fin.03c	„Sprachbeherrschung I: Ungarisch“	(8 C / 8 SWS)
B.Fin.06c	„Sprachbeherrschung II: Ungarisch“	(8 C / 7 SWS)
B.Rom.301	„Rumänisch I“	(3 C / 2 SWS)
B.Rom.302	„Rumänisch II“	(3 C / 2 SWS)
B.Tur.21	„Grundlagen des Türkkeitürkischen I“	(9 C / 6 SWS)
B.Tur.22	„Grundlagen des Türkkeitürkischen II“	(9 C / 6 SWS)
B.Ira.101	„Einführung in das Neupersische“	(9 C / 4 SWS)
B.Ira.102	„Neupersische Sprachübung I“	(9 C / 4 SWS)
SK.FS.ZH-A1-1	„Chinesisch Grundstufe I - A1.1“	(6 C / 4 SWS)
SK.FS.ZH-A1-2	„Chinesisch Grundstufe II - A1.2“	(6 C / 4 SWS)
SK.FS.ZH-A2-1	„Chinesisch Grundstufe III - A2.1“	(6 C / 4 SWS)

**γ. Propädeutikum Russisch**

Wird Sprachpraxis Russisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse im Russischen geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das Propädeutikum Sprachpraxis Russisch (B.Slav.120) erfolgreich absolviert werden. Das Propädeutikum kann im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

**cc. Studienschwerpunkt „Polonistik/Polenstudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur polnischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

**i. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2b „Weiterführende Textanalysen zur polnischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.106 „Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107 „Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

**ii. Regionalkompetenz Ostmitteleuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Ostmitteleuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-2 „Ostmitteleuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.109 „Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182a „Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

**iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.131 „Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132 „Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133 „Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.134 „Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.141 „Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.142-1 „Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.142-2 „Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.171 „Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1 „Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2 „Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

**γ. Propädeutikum Polnisch**

Wird Sprachpraxis Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse im Polnischen geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch (B.Slav.130) erfolgreich absolviert werden. Das Propädeutikum kann im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

**dd. Studienschwerpunkt „Bohemistik/Tschechienstudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur tschechischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

**i. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2c „Weiterführende Textanalysen zur tschechischen Literatur“ (4 C / 2 SWS)

B.Slav.106 „Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“ (6 C / 4 SWS)

B.Slav.107 „Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“ (6 C / 4 SWS)

**ii. Regionalkompetenz Ostmitteleuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Ostmitteleuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-2 „Ostmitteleuropakompetenz“ (3 C / 2 SWS)

B.Slav.109 „Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“ (3 C / 2 SWS)

B.Slav.182a „Projekt Slavistik (Erstprojekt)“ (3 C / 2 SWS)

**iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.141 „Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]“ (9 C / 9 SWS)

B.Slav.142-1 „Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“ (6 C / 6 SWS)

B.Slav.142-2 „Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“ (3 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.131 „Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“ (6 C / 6 SWS)

B.Slav.132 „Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“ (6 C / 6 SWS)

B.Slav.133 „Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“ (6 C / 6 SWS)

B.Slav.134	„Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.171	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

### **y. Propädeutika Polnisch**

Wird Sprachpraxis Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse im Polnischen geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch (B.Slav.130) erfolgreich absolviert werden. Das Propädeutikum kann im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

### **ee. Studienschwerpunkt „Bulgaristik/Bulgarienstudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur bulgarischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

#### **i. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2d	„Weiterführende Textanalysen zur bulgarischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

#### **ii. Regionalkompetenz Südosteuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Südosteuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-1	„Südosteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.109	„Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182a	„Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

#### **iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.151	„Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.152-1	„Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.152-2	„Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

### **α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.161	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.162-1	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.162-2	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Gri.12	„Neugriechisch I“	(3 C / 2 SWS)
B.Gri.13	„Neugriechisch II“	(3 C / 2 SWS)
B.Gri.14	„Neugriechisch III“	(3 C / 2 SWS)
B.Gri.15	„Neugriechisch IV“	(3 C / 2 SWS)
B.Rom.301	„Rumänisch I“	(3 C / 2 SWS)
B.Rom.302	„Rumänisch II“	(3 C / 2 SWS)
B.Tur.21	„Grundlagen des Türkisch-Türkischen I“	(9 C / 6 SWS)
B.Tur.22	„Grundlagen des Türkisch-Türkischen II“	(9 C / 6 SWS)

**ff. Studienschwerpunkt „Bosnien-Kroatien-Serbienstudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur bosnisch-kroatisch-serbischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

**i. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2e	„Weiterführende Textanalysen zur bosnisch-kroatisch-serbischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

**ii. Regionalkompetenz Südosteuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Südosteuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-1	„Südosteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.109	„Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182a	„Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

**iii. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.161	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.162-1	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.162-2	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.151	„Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.152-1	„Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.152-2	„Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Fin.03c	„Sprachbeherrschung I: Ungarisch“	(8 C / 8 SWS)
B.Fin.06c	„Sprachbeherrschung II: Ungarisch“	(8 C / 7 SWS)
B.Rom.301	„Rumänisch I“	(3 C / 2 SWS)
B.Rom.302	„Rumänisch II“	(3 C / 2 SWS)

**g. Studienschwerpunkt „Ukrainistik/Ukrainestudien“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 43 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Für alle Module gilt, dass inhaltlicher Bezug zur ukrainischen Nationalliteratur, Sprache bzw. Landeskunde gegeben sein muss.

**ga. Fachwissenschaft**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.105-2f	„Weiterführende Textanalysen zur ukrainischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

**gb. Regionalkompetenz Osteuropa**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden, wobei die Inhalte der Module B.Slav.109 und B.Slav.182a Bezug zu Osteuropa aufweisen müssen:

B.Slav.108-3	„Osteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.109	„Ostmittel-/Südost-/Osteuropaspezifische Thematiken“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182a	„Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

**gc. Sprachpraxis**

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.171	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

**α. Einstufung durch den Lektor**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

**β. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstabe α bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. In diesem Falle sind aus den folgenden Wahlpflichtmodulen Sprachpraxis-Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich zu absolvieren:

B.Slav.121	„Sprachpraxismodul Russisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.122	„Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.123	„Sprachpraxismodul Russisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.124	„Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.131	„Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132	„Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133	„Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.134	„Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.141	„Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.142-1	„Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.142-2	„Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)

**γ. Propädeutika Russisch und Polnisch**

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum Sprachpraxis (B.Slav.120 bzw. 130) erfolgreich absolviert werden. Die Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

**2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs****–Fachwissenschaftliches Profil**

Studierende im Studienfach „Slavische Philologie“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen ein fachwissenschaftliches Modul und ein sprachpraktisches Modul mit Bezug auf eine zweite zu erlernende slavische Sprache (also nicht dieselbe Sprache, die als einzige slavische Sprache im Kerncurriculum absolviert wird) erfolgreich absolviert werden. Die folgenden vier Kombinationen sind zulässig: 1) B.Slav.191a und B.Slav.193a; 2) B.Slav.191b und B.Slav.193b; 3) B.Slav.192a und B.Slav.193a; 4) B.Slav.192b und B.Slav.193b. Bei der Wahl von Russisch oder Polnisch als zweite zu erlernende Sprache gilt: Liegen keine oder sehr geringe (geringer als A1) Vorkenntnisse in der gewählten Sprache vor, ist zuvor zu dieser Sprache das Propädeutikum (Modul B.Slav.120 bzw. 130) zu absolvieren.

B.Slav.191a	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(12 C/4 SWS)
-------------	--	--------------

B.Slav.191b	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(6 C/2 SWS)
B.Slav.192a	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(12 C/4 SWS)
B.Slav.192b	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C/2 SWS)
B.Slav.193a	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(6 C/6 SWS)
B.Slav.193b	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(12 C/12 SWS)

### 3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

#### a. Wahlmodule für Studierende des Studienfachs „Slavische Philologie“

Die folgenden Wahlmodule können von Studierenden des Studienfachs „Slavische Philologie“ im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

B.Slav.105-2a	„Weiterführende Textanalysen zur russischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2b	„Weiterführende Textanalysen zur polnischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2c	„Weiterführende Textanalysen zur tschechischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2d	„Weiterführende Textanalysen zur bulgarischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2e	„Weiterführende Textanalysen zur bosnisch-kroatisch-serbischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.105-2f	„Weiterführende Textanalysen zur ukrainischen Literatur“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.120	„Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+]“	(11 C / 11 SWS)
B.Slav.121	„Sprachpraxismodul Russisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.122	„Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.123	„Sprachpraxismodul Russisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.180	„Auslandsexkursion nach Südost-/Ostmittel-/Osteuropa“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.182a	„Projekt Slavistik (Erstprojekt)“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182b	„Projekt Slavistik (Zweitprojekt)“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.182c	„Projekt Slavistik (Drittprojekt)“	(3 C / 2 SWS)

#### b. Wahlmodule für Studierende aller Studiengänge und -fächer

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden; eine Anrechnung bereits im Kerncurriculum oder in den Profilen zu absolvierender Module bzw. Teilmodule ist nicht möglich:

B.Slav.101	„Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.102-1	„Einführung in die slavistische Linguistik“	(3 C / 4 SWS)
B.Slav.102-2	„Abriss zur Geschichte der slavischen Sprachen“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.103	„Basismodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(4 C / 2 SWS)
B.Slav.104	„Aufbaumodul I Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.105-1	„Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen“	(4 C / 4 SWS)
B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)

B.Slav.108-1	„Südosteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.108-2	„Ostmitteleuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.108-3	„Osteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.124	„Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2]“	(6 C / 3 SWS)
B.Slav.127	„Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2]“	(8 C / 8 SWS)
B.Slav.128	„Russisch für Rechtswissenschaftler“ [C2]	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.129	„Wirtschaftsrussisch [C2]“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.130	„Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.131	„Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132	„Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133	„Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.134	„Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.141	„Sprachpraxismodul Tschechisch I“ [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.142-1	„Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.142-2	„Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.151	„Sprachpraxismodul Bulgarisch I“ [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.152-1	„Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.152-2	„Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.161	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.162-1	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.162-2	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.171	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.172-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.172-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.184	„ECL-Vorbereitungskurs“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.191a	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(12 C/4 SWS)
B.Slav.191b	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(6 C/2 SWS)
B.Slav.192a	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(12 C/4 SWS)
B.Slav.192b	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C/2 SWS)
B.Slav.193a	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(6 C/6 SWS)
B.Slav.193b	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(12 C/12 SWS)

### III. Beleg-Empfehlungen für den Bereich Schlüsselkompetenzen

Die Studierenden sind frei, im Bereich der Schlüsselqualifikationen aus den Lehrveranstaltungsangeboten der Universität auszuwählen. Besonders sinnvoll sind Lehrveranstaltungen mit Bezug zu Osteuropa. Nachdrücklich hingewiesen wird auf das Angebot der Professur für Osteuropäische Geschichte, wo mindestens 9 C erworben werden sollten.

#### IV. Fachspezifische Prüfungsformen

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

1. Ein **Protokoll** gibt wesentliche Inhalte einer Lehrveranstaltung wieder: Begriffsbestimmungen, Kernaussagen, kurze und prägnante inhaltliche Klärungen von Algorithmen, Prozeduren, Techniken usw. Es hält außerdem ggf. offen gebliebene Fragen fest. Im Protokoll werden wichtige Namen, ggf. auch Jahreszahlen und/oder Zeiträume genannt. Durch das Protokoll erwerben die Studierenden die Fähigkeit, substanzielle Inhalte herauszufiltern und in geeigneter Form (schriftlich, elektronisch) aufzuzeichnen. Abgleich der Protokolle unter den Studierenden wie auch Kommentare seitens der Lehrenden sind möglich. Die Protokolle können somit vervollständigt werden und einen größeren Grad an Adäquatheit erlangen. Ein Protokoll sollte nicht mehr als drei Seiten (A4) umfassen.
2. Ein **Portfolio** ist eine Sammlung von Essays zu landeskundlichen Themenstellungen im Umfang von vier Seiten (A4) pro Nationalkultur (insgesamt max. 24 Seiten), die in einer Mappe bzw. auf einer CD-Rom dokumentiert werden und welche unter Anleitung durch die zuständigen Dozenten sowie auf der Grundlage einschlägiger Fachliteratur erstellt werden.
3. Eine **Sprachkompetenzprüfung** bezieht sich auf alle vier Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen). Sie besteht aus einem mündlichen Teil (Sprechen und Hörverstehen; ca. 15 Min.) und einem schriftlichen Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung 90 Min.).
4. In einem **Reisetagebuch** führen die Studierenden aus, wie sie ihre Auslandsexkursion (oder Teile davon) persönlich erlebt und verarbeitet haben, welche Ereignisse ihnen besonders wichtig erschienen und welche Eindrücke sie gewonnen haben. Insbesondere stellen sie auch dar, welchen fachlichen Gewinn sie aus der Exkursion gezogen haben (Kenntnisse zu Gesellschaft, Kultur, Literatur, Sprache). Ein Reisetagebuch umfasst maximal 32.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen).
5. Ein **Bericht** enthält die Rahmenbedingungen (Motivation, Ziele etc.) des jeweiligen Projekts, dessen Planung, Verlauf, Durchführung und Ergebnisse, gesammelte Erfahrungen und eventuelle Schwierigkeiten im Umfang von maximal 32.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen).

#### V. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit im Studienfach „Slavische Philologie“ ist der Nachweis von wenigstens 51 C aus dem Kerncurriculum.

#### VI. Bachelorarbeit

Das Thema der Bachelorarbeit ist mit Bezug zu dem nach Ziffer II. Nr. 1.b. gewählten Studienschwerpunkt zu wählen.

## **VII. Wiederholung von Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung**

Eine im ersten Versuch innerhalb der Regelstudienzeit bestandene Modulprüfung zu den Modulen B.Slav.105-1 („Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen“) sowie B.Slav.105-2a, 105-2b, 105-2c, 105-2d, 105-2e und 105-2f (Weiterführende Textanalysen zur jeweiligen Nationalliteratur) kann jeweils einmal zum Zwecke der Notenverbesserung wiederholt werden. Durch die Wiederholung kann keine Verschlechterung der Note eintreten. Die Wiederholung muss zum nächstmöglichen Prüfungszeitpunkt erfolgen.

## **VIII. Studium im Ausland**

Den Studierenden wird empfohlen, einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt zu absolvieren, und zwar in einem Staat, in dem eine der studierten slawischen Sprachen Amtssprache ist. Als Zeitpunkt für diesen Auslandsaufenthalt wird das 5. Fachsemester empfohlen bzw. das Semester nach Abschluss des Bachelormoduls Sprachpraxis (B.Slav.121, 131, 141, 151, 161 oder 171).

### IX. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Slavische Philologie“ mit Studienschwerpunkt „Slavistik“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Deutsche Philologie“

Sem. Σ C	BA-Fach „Slavische Philologie“ (66 C)				BA-Fach „Deutsche Philologie“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Bereich Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul		Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 33 C	B.Slav.102 Basis Slav. Ling. (Orientierung) 6 C	B.Slav.103 Basis Slav. Lit. (Orientierung) 4 C			B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierung) 12 C			B.Slav.120 Propädeutikum Sprachpraxis Russisch (Wahl) 11 C
2. Σ 28 C	B.Slav.121 Sprachpraxismodul Russisch I (Pflicht) 6 C	B.Slav.104 Aufbau I Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-1 Grundkurs lit. Verfahren (Pflicht) 4 C		B.Ger.01-2 Einführung in die Germanistik 1.2 (Orientierung) 12 C			
3. Σ 31 C	B.Slav.122 Sprachpraxismodul Russisch II (Pflicht) 6 C	B.Slav.101 Techn. des wiss. Arb. (Orientierung) 3 C	B.Slav.106 Aufbau II Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-2f Wf. Textana- lysen ukr. Lit. (Wahlpflicht) 4 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft – Hist. u. syst. Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik – Hist. u. syst. Perspektiven (Pflicht) 6 C		
4. Σ 25 C	B.Slav.123 Sprachpraxismodul Russisch III (Pflicht) 6 C	B.Slav.107 Aufbau II Slav. Lit. (Pflicht) 6 C	B.Slav.108 Landeswissenschaft (Pflicht) 9 C		B.Ger.02-3 Sprachwissenschaft – Historische und systematische Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.03-1b Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 6 C		
5. Σ 31 C					B.Ger.03-2a Mediävistik – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 9 C		B.Slav.193a (=141) Vertief.modul Sprachpraxis (= Tschechisch I) (Wahl) 6 C	SK.IKG-ZQ.73 Praxisstudien Sprach- und Kulturverm. – Unterricht (Wahl) 8 C
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C				B.Ger.03-3b Sprachwissenschaft – Sprache, Medium und Gesellschaft (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.04 Außerschulische Wissensvermittlung (Pflicht) 3 C	B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. (Wahlpflicht) 12 C	
Σ 181 C	66 C (+12 C)				66 C		18 C	19 C

2. Studienfach „Slavische Philologie“ mit Studienschwerpunkt „Bohemistik“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Finnisch-Ugrische Philologie“

Sem. Σ C	BA-Fach „Slavische Philologie“ (66 C)				BA-Fach „Finnisch/Ugrische Philologie“ (66 C)			Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Bereich Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul		Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 28 C	B.Slav.101 Techn. des wiss. Arb. (Orientierung) 3 C	B.Slav.102 Basis Slav. Ling. (Orientierung) 6 C	B.Slav.103 Basis Slav. Lit. (Orientierung) 4 C		B.Fin.03c Sprachbeherrschung I: Ungarisch (Wahlpflicht) 8 C	B.Fin.01 Grundlagen der Finnougristik I (Orientierungsmodul) 8 C			SK.AS.KK-03a Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (Wahl) 3 C
2. Σ 31 C		B.Slav.104 Aufbau I Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-1 Grundkurs lit. Verfahren (Pflicht) 4 C				B.Fin.02 Grundlagen der Finnougristik II (Pflicht) 8 C	B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. [PS 1 von 2] (Wahlpflicht) 6 C	SK.AS.WK-10 Lernstrategien (Wahl) 3 C
3. Σ 29 C	B.Slav.141 Sprachpraxismodul Tschechisch I (Pflicht) 9 C		B.Slav.106 Aufbau II Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-2c Wf. Textana- lysen tsch. Lit. (Pflicht) 4 C	B.Fin.06c Sprachbe- herrsch. II: Ungarisch (Wahlpflicht) 8 C	B.Fin.04 Landeskunde (Pflicht) 6 C			
4. Σ 29 C	B.Slav.142-1 Sprachpraxismodul Tschechisch II (Pflicht) 6 C	B.Slav.107 Aufbau II Slav. Lit. (Pflicht) 6 C	B.Slav.108-2 Ostmitteleuropakompetenz (Pflicht) 3 C				B.Fin.07 Historische Lautlehre / Morphologie (Pflicht) 4 C	B.Slav.193a (=171) Vertief.modul Sprachpraxis (= Ukrainisch I) (Wahl) 6 C	B.Slav.152 Sprachpraxismodul Bulgarisch II (Wahl) 9 C
5. Σ 30 C	B.Slav.142-2 Sprachpraxismodul Tschechisch III (Pflicht) 3 C		B.Slav.109 „OME-spez. Thematiken“ (Pflicht) 3 C	B.Slav.182a „Projekt Slavistik“ (Pflicht) 3 C		B.Fin.09 Sprachpraxis (Pflicht) 8 C	B.Fin.08a Sprach-kontakte (Wahlpflicht) 4 C	B.Fin.03a Sprachbe- herrschung I: Estnisch (Wahlpflicht) 8 C	
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C					B.Fin.05 Kleine Sprache (Pflicht) 4 C		B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. [PS 2 von 2] (Wahlpflicht) 6 C	SK.AS.KK-26 Kommunikative Kompetenz: Freie Rede (Wahl) 3 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)				66 C			36 C“	

**12. Anlage II.41 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Soziologie“)** wird wie folgt geändert:

**a.** In Ziffer II (Modulübersicht) wird Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) wie folgt neu gefasst:

**„2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs**

**a. Fachwissenschaftliches Profil**

Studierende des Studienfaches „Soziologie“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits im Fachstudium absolviert wurden, können nicht im Rahmen des Profils eingebracht werden. Das fachwissenschaftliche Profil zum Studienfach „Soziologie“ wird nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen in drei Varianten angeboten, von denen eine zu wählen ist.

**aa. Fachwissenschaftliches Profil „Soziologische Lehrforschung“**

**i.** Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden:

B.Sowi.1	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)
B.SoWi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)
B.Soz.300	Forschungspraktikum	(8 C / 4 SWS)

**ii.** Es muss ferner eines der folgenden Module im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.02	Seminar „Praxis der empirischen Sozialforschung“	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.02c	Vertiefung zur Praxis der empirischen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.13	Statistik III – Multivariate statistische Datenanalyse	(4 C / 4 SWS)
B.MZS.22	Computergestützte Datenanalyse II	(4 C / 3 SWS)
B.MZS.401	Forschungsübung zur quantitativen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)

**bb. Fachwissenschaftliches Profil „Forschungsübung zur empirischen Sozialforschung“**

**i.** Es müssen folgende Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Sowi.1	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)
B.SoWi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)

**ii.** Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.22	Computergestützte Datenanalyse II	(4 C / 3 SWS)
B.MZS.401	Forschungsübung zur quantitativen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.402	Forschungspraxis zur quantitativen Sozialforschung	(8 C / 6 SWS)
B.MZS.5	Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung	(12 C / 6 SWS)

**cc. Fachwissenschaftliches Profil „Weitere spezielle Soziologie“**

i. Es müssen folgende Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Sowi.1	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)
B.SoWi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)

ii. Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

B.Soz.600	Exemplarische Studien der Politischen Soziologie und des Wohlfahrtsstaates	(8 C / 2 SWS)
B.Soz.700	Exemplarische Studien der Kulturosoziologie	(8 C / 2 SWS)
B.Soz.800	Einführung in die Arbeits-, Unternehmens- und Wirtschaftssoziologie	(8 C / 4 SWS)

iii. Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.02	Seminar „Praxis der empirischen Sozialforschung“	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.02c	Vertiefung zur Praxis der empirischen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.13	Statistik III – Multivariate statistische Datenanalyse	(4 C / 4 SWS)
B.MZS.22	Computergestützte Datenanalyse II	(4 C / 3 SWS)
B.MZS.401	Forschungsübung zur quantitativen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)

**b. Berufsfeldbezogenes Profil**

Studierende des Studienfaches „Soziologie“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen wenigstens drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden.

i. Es ist folgendes Modul erfolgreich zu absolvieren:

B.Sowi.1	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)
----------	---	---------------

ii. Es müssen mindestens zwei der folgenden Module im Umfang von wenigstens 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.22	Computergestützte Datenanalyse II	(4 C / 3 SWS)
B.MZS.401	Forschungsübung zur quantitativen Sozialforschung	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.402	Forschungspraxis zur quantitativen Sozialforschung	(8 C / 6 SWS)
B.MZS.5	Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung	(12 C / 6 SWS)
B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)
B.Sowi.20	Wissenschaft und Ethik	(6 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.13	Praxis der Sozialwissenschaften	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.15	Praktika in einschlägigen Bereichen B	(10 C / 3 SWS)
SQ.Sowi.16	Praxiskurs: Bewerben als Sozialwissenschaftler	(6 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.19	Sozialwissenschaftliche Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.25	Praktika in einschlägigen Bereichen C	(12 C / 3 SWS)

SQ.SoWi.5 Praktika in einschlägigen Bereichen A

(8 C / 3 SWS)“

**b.** Nach Ziffer IV (Fachspezifische Prüfungsformen) wird folgende Ziffer IVa eingefügt:

**„IVa. Wiederholbarkeit von Prüfungen**

Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.“

**13.** In Anlage II.46 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Volkswirtschaftslehre“) werden Ziffer III (Modulübersicht) Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) Buchstabe b (Berufsfeldbezogenes Profil) Buchstaben cc wie folgt neu gefasst:  
**„cc.** Es sind ferner nachfolgende Module wählbar:

B.WIWI-BWL.0001	Unternehmenssteuern I	(6 C / 6 SWS)
B.WIWI-BWL.0002	Interne Unternehmensrechnung	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0003	Unternehmensführung und Organisation	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0004	Produktion und Logistik	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0005	Marketing	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0006	Finanzmärkte und Bewertung	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0024	Unternehmenssteuern II	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0060	Konsumentenverhalten	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-BWL.0087	Internationales Marketing	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-OPH.0003	Informations- und Kommunikationssysteme	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0004	Einführung in die Finanzwirtschaft	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0005	Jahresabschluss	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0009	Recht	(8 C / 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0001	Lineare Modelle	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0003	Angewandte Ökonometrie	(6 C / 3 SWS)
B.WIWI-WIN.0001	Management der Informationssysteme	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0002	Management der Informationswirtschaft	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-WIN.0004	Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0010	Informationsverarbeitung in Industriebetrieben	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0012	Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld	(4 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0015	Geschäftsprozesse und Informationstechnologie	(4 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0016	Mobile Business	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0017	Business Intelligence	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0018	Anwendungssysteme in Industrieunternehmen	(6 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0021	Modellierung betrieblicher Informationssysteme	(4 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0022	Information Management	(4 C / 2 SWS)
B.WIWI-WIP.0001	Einführung in die Wirtschaftspädagogik	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-WIP.0005	Theorien des Lehrens und Lernens in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-WIP.0007	Forschungsmethoden	(6 C / 4 SWS)
B.WIWI-WIP.0008	Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der beruflichen Bildung	(6 C / 4 SWS)“

**14.** In Anlage II.47 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Werte und Normen“) wird Ziffer IV (Modulübersicht) Nr. 1 (Kerncurriculum) Buchstabe c wie folgt neu gefasst:

**„c. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen absolviert werden, und zwar entweder 18 C aus dem Studiengbiet Soziologie nach Buchstaben aa. oder 20 C aus dem Studiengbiet Politikwissenschaft nach Buchstaben bb.:

**aa. Studiengbiet Soziologie**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.Soz.01	„Einführung in die Soziologie“	(8 C / 4 SWS)
B.Soz.600 (WuN)	„Exemplarische Studien der politischen Soziologie und des Wohlfahrtsstaates“	(5 C / 4 SWS)
B.Soz.700 (WuN)	„Exemplarische Studien der Kulturosoziologie“	(5 C / 2 SWS)

**bb. Studiengbiet Politikwissenschaft**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 20 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.03	Einführung in die empirische Sozialforschung	(6 C / 6 SWS)
B.Pol.102	Einführung in das Politische System der BRD und die Internationalen Beziehungen	(7 C / 4 SWS)
B.Pol.103	Einführung in Politische Ideengeschichte und Vergleichende Politikwissenschaft	(7 C / 4 SWS)“

15. Anlage III.1 (Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil (ZELB)) wird wie folgt neu gefasst:

### **„Anlage III.1 Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil**

#### **I. Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil**

##### **1. Modulübersicht Lehramtbezogenes Profil**

Zur Zertifizierung des Lehramtbezogenen Profils sind Module im Umfang von 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren.

##### **a. Fachdidaktische Kompetenz**

Es muss in beiden Studienfächern das jeweils in der Modulübersicht gesondert ausgewiesene Modul zur fachdidaktischen Kompetenz/schulbezogenen Vermittlungskompetenz erfolgreich absolviert werden (jeweils wenigstens 3 C).

##### **b. Erziehungswissenschaftliche Kompetenz**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 20 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.1 „Einführung in die Schulpädagogik“ (6 C / 4 SWS)

B.Erz.20 „Schulpraktikum“ (8 C / 3 SWS)

B.Erz.30 „Orientierungspraktikum“ (6 C / 1 SWS)

##### **c. Optionalbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 10 C aus dem zulässigen Angebot (Bereich Schlüsselkompetenzen; Angebote zum Profil „studium generale“; Zusatzangebote nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen; weitere Angebote nach Anerkennung durch die zuständige Prüfungskommission) erfolgreich absolviert werden.

#### **2. Zusatzangebot „Lehramt Plus“**

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Lehramt Plus“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

##### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert insbesondere die didaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden und unterstützt dadurch die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien.

Die Studierenden erweitern ihre in den lehramtbezogenen Studiengängen erworbenen didaktischen und bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten und bereichsübergreifenden Kompetenzen, um im Handlungsfeld Schule relevante Aufgaben zu erkennen, zu verstehen und darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Handlungsperspektiven zu entwickeln, zu erproben

und zu bewerten.

Durch die Prüfungsleistungen des Zertifikats wird festgestellt, ob die oder der Studierende die für die Studienziele notwendigen Befähigungen erworben hat und über reflexive Fähigkeiten sowie psychosoziale Basiskompetenzen verfügt, die eine eigenverantwortliche Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen unterstützen.

### **b. Modulübersicht Zusatzangebot „Lehramt Plus“**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigsten 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**aa.** Es müssen wenigstens zwei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.911	„LA-Plus: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrern/Lehrerinnen“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.912	„LA-Plus: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.913	„LA-Plus: Fördern und Beraten“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.914	„LA-Plus: Erziehung und Konfliktlösung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.915	„LA-Plus: Interkulturelle Kompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.916	„LA-Plus: Unterrichtsentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.917	„LA-Plus: Medienbildung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.918	„LA-Plus: Schulentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.919	„LA-Plus: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“	(4 C/3 SWS)

**bb.** Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.920	„LA-Plus Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege“	(4 C / 2 SWS)
-----------	---	---------------

**cc.** Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.902	„LA-Plus Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung“	(6 C / 1 SWS)
-----------	--	---------------

**dd.** Soweit die Zusatzqualifikation „Interkulturelle Germanistik/Deutsch als Fremdsprache“ im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert wurde, müssen Module nach Buchstaben aa. und bb. nicht absolviert werden.

### **c. Zertifikat**

Nach erfolgreicher Absolvierung des Zusatzangebots „Lehramt Plus“ sowie erfolgreicher Absolvierung einer schriftlichen Abschlussreflexion (Lernportfolio: „Mein Weg von der Schülerin zur Lehrerin/vom Schüler zum Lehrer“ (max. 3 Seiten)) stellt die Universität ein Zertifikat aus.

### **3. Zusatzangebot „Unterrichten von Gesellschaftslehre“**

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Erdkunde, Geschichte und

Politik/Wirtschaft des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Unterrichten von Gesellschaftslehre“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

#### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten von Gesellschaftslehre relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien und bereitet die Studierenden besser für das fächerübergreifende Unterrichten von Gesellschaftslehre an Gesamtschulen vor. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse und Reflexion von Bildungszielen und Bildungsinhalten des Faches Gesellschaftslehre;
- Kenntnisse über fachdidaktische Erfordernisse von fächerintegrativem Unterricht im Spannungsfeld von Disziplinarität und Interdisziplinarität;
- Analyse von theoretischen und praktischen Ansätzen einer Didaktik der Gesellschaftslehre für den schulischen Einsatz;
- Entwicklung von Lehr-Lern-Settings für den Unterricht an Integrierten Gesamtschulen unter fachdidaktischen Gesichtspunkten an ausgewählten Themen wie Migration, Europa, Globalisierung, Umwelt oder Religion.

#### **b. Modulübersicht**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**aa.** Studierende des Unterrichtsfaches Politik/Wirtschaft müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| B.SPL.921 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre“ | (5 C / 4 SWS) |
| B.SPL.922 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre“   | (5 C / 4 SWS) |

**bb.** Studierende des Unterrichtsfaches Geschichte müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| B.SPL.922 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre“           | (5 C / 4 SWS) |
| B.SPL.923 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre“ | (5 C / 4 SWS) |

**cc.** Studierende des Unterrichtsfaches Erdkunde müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.921 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des  
Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.923 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des  
Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

**dd.** Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.924 „Praxis Gesellschaftslehre“ (6 C / 3 SWS)

#### **4. Zusatzangebot „Unterrichten von Naturwissenschaften“**

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Biologie, Chemie und Physik des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Unterrichten von Naturwissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

##### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten von Naturwissenschaften relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien und bereitet die Studierenden besser für das fächerübergreifende Unterrichten von Naturwissenschaften an Gesamtschulen und in der Sekundarstufe I an Gymnasien vor. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse über bestehende fachdidaktische Konzepte für den integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht aus der Literatur und Praxis.
- Kenntnisse über das Potential und die Herausforderungen des Fächerübergreifens in den Naturwissenschaften und Einordnung in bestehende Konzepte der Bildungslandschaft.
- Entwicklung und Umsetzung von Unterrichtssequenzen für den integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht in einem kollegialen (interdisziplinären) Team.
- Umsetzung eines gendersensiblen und differenzierten Unterrichts in den Naturwissenschaften.

##### **b. Modulübersicht**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**aa.** Studierende des Unterrichtsfaches Physik müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.925 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Biologie“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.926 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Chemie“ (5 C / 4 SWS)

**bb.** Studierende des Unterrichtsfaches Biologie müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.926 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Chemie“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.927 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Physik“ (5 C / 4 SWS)

**cc.** Studierende des Unterrichtsfaches Chemie müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.925 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Biologie“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.927 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen  
Physik“ (5 C / 4 SWS)

**dd.** Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.928 „Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften“ (6 C / 3 SWS)

## **5. Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Gesellschaftswissenschaften“**

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Erdkunde, Geschichte und Politik/Wirtschaft des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Gesellschaftswissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das bilinguale Unterrichten von Gesellschaftslehre relevanten fremdsprachendidaktischen und sachfachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse fachdidaktischer Grundlagen und Prinzipien Bilingualen Unterrichts in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie;
- Erarbeitung von geeigneten Themenfeldern für Bilingualen Unterricht in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie aus sachfachspezifischer Sicht und im Rahmen der curricularen Vorgaben;

- theoretische und erfahrungsbasierte Sensibilisierung für Chancen und Schwierigkeiten Bilingualen Unterrichts;
- Entwicklung und Umsetzung von fachlich fundierten und sprachlich reflektierten thematischen Unterrichtssequenzen für den Bilingualen Unterricht in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie unter Berücksichtigung von sachfach- wie fremdsprachendidaktischen Überlegungen.

#### **b. Modulübersicht**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.929	„Introduction to Content and Language Integrated Learning“	(4 C / 2 SWS)
B.SPL.930	„Bilingual Social Sciences - in Theory“	(6 C / 4 SWS)
B.SPL.931	„Bilingual Social Sciences - in Practice“	(6 C / 3 SWS)

#### **6. Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Naturwissenschaften“**

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Biologie, Chemie und Physik des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Naturwissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

#### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das bilinguale Unterrichten von Naturwissenschaften relevanten fremdsprachendidaktischen und sachfachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse fachdidaktischer Grundlagen und Prinzipien bilingualen Unterrichts in den Fächern Biologie, Chemie und Physik;
- Erarbeitung von geeigneten Themenfeldern für bilingualen Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie und Physik aus sachfachspezifischer Sicht und im Rahmen der curricularen Vorgaben;
- Entwicklung und Umsetzung von fachlich fundierten und sprachlich reflektierten thematischen Unterrichtssequenzen für den bilingualen Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie und Physik unter Berücksichtigung von sachfach- wie fremdsprachendidaktischen Überlegungen.

#### **b. Modulübersicht**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.929	„Introduction to Content and Language Integrated Learning“	(4 C / 2 SWS)
-----------	--	---------------

B.SPL.932 „Teaching Natural Science Subjects “ (6 C / 4 SWS)

B.SPL.933 „Praxismodul Teaching Natural Science Subjects “ (6 C / 3 SWS)

## **7. Zusatzangebot „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“**

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden.

### **a. Studienziele**

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten des Themengebiets „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. Es sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Transfer von didaktischem, fachlichem und fächerübergreifendem Wissen auf Bildungsvorhaben zu Nachhaltiger Entwicklung;
- Entwicklung von konkreten fachlichen sowie interdisziplinären Zugängen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung;
- Entwicklung und Umsetzung von gemeinsamen Lehrkonzepten aus den jeweiligen verschiedenen Fachperspektiven heraus anhand von Themenfeldern wie Klimawandel, Biodiversität oder Ressourcenschonung.

### **b. Modulübersicht**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.934 „Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I“ (6 C / 4 SWS)

B.SPL.935 „Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II“ (4 C / 2 SWS)

B.SPL.936 „Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)“ (6 C / 3 SWS)

## **II. Fachspezifische Prüfungsformen**

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

### **1. Praktikumsbericht:**

In einem Praktikumsbericht werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praxisfeldes, die übernommenen Aufgaben sowie die gesammelten Erfahrungen dargestellt und reflektiert.

**2. Portfolio:**

Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung verschiedener, im Hinblick auf die Lernziele und Kompetenzen von Lehrveranstaltungen definierter Leistungen, die in Schrift- und Textform dokumentiert werden. Es beinhaltet die Reflexion eines zeitlich begrenzten Lernprozesses im Hinblick auf theoretische, methodische und anwendungsbezogene Fragestellungen. Portfolios können auch eine Sammlung von Arbeitsergebnissen darstellen, die sukzessive entsteht.“

**16. Anlage III.2 (Fächerübergreifendes Lehrangebot der Philosophischen Fakultät) wird wie folgt geändert:**

**a.** In Nr. 1 (Angebote der Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen)) wird Buchstabe a wie folgt neu gefasst:

„**a.** Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.Phil.01	„Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil.02	„Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil.03	„Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil.04	„Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät“	(4 C / 1 SWS)
SK.Phil.05	„Studentisches Mentoring“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil.16	„Film Production“	(6 C / 3 SWS)
SK.Phil.20	„Kommunikation und Geschlecht“	(3 C / 2 SWS)
SK.Phil.21	„Konfliktmanagement“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.22	„Moderationstechniken“	(3 C / 2 SWS)
SK.Phil.23	„Diversity-Kompetenz“	(3 C / 2 SWS)
SK.Phil.50	„Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I“	(6 C)
SK.Phil.51	„Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften II“	(8 C / 2 SWS)
SK.Phil.52	„Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften III“	(10 C / 2 SWS)
SK.Phil.53	„Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften IV“	(12 C / 2 SWS)
SK.Phil.54	„Praxismodul Projektmanagement I“	(6 C / 2 SWS)
SK.Phil.55	„Praxismodul Projektmanagement II“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.56	„Ehrenamtliche Tätigkeit“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil.57	„Projektmanagement“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.58	„Veranstaltungsmanagement“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.59	„Praxismodul Veranstaltungsmanagement: Tag der Geisteswissenschaften“	(10 C / 1 SWS)
SK.Phil.70	„Berufseinstieg I: Kompetenzanalyse und Bewerbung“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.71	„Berufseinstieg II: KOMPASS – Kompetenzen,	

	Perspektiven, Ausblicke“	(3 C / 3 SWS)
SK.Phil.72	„Betriebswirtschaftslehre für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften“	(6 C / 4 SWS)
SK.Phil.73	„Zeitmanagement“	(3 C / 1 SWS)
SK.Phil.74	„Studienorganisation in den Geistes- und Kulturwissenschaften“	(4 C / 2 SWS)
SK.Phil.75	„Öffentlichkeitsarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften“	(4 C / 2 SWS)
SK.Phil.76	„Hochschule verstehen - Einführung in die Hochschul- und Universitätsgeschichte“	(3 C / 2 SWS)
SK.Phil-FoLL.01	„Forschungsorientiertes Lernen – projektbezogen“	(6 C / 1 SWS)
SK.Phil-Ku.01	„Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung“	(12 C / 4 SWS)
SK.Phil-Lehr.01	„Studienrelevanter Auslandsaufenthalt“	(10 C)
SK.Phil-Tan.01	„Lerntandems – projektbezogen“	(3 C / 2 SWS)
SK.Phil.VML1a	„Visual and Media Literacy“	(3 C, 2 SWS)
SK.Phil.VML1b	„Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit“	(5 C, 2 SWS)“

**b.** Nr. 3 (Angebot der Interkulturellen Germanistik – Interkulturelle Kompetenz) wird wie folgt neu gefasst:

### **„3. Angebot der Interkulturellen Germanistik - Interkulturelle Kompetenz**

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-IKK.01	„Interkulturelles Kompetenztraining“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.01Ex	„Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende)“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.02	„Trainings on intercultural competence“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.02Ex	„Trainings on intercultural competence (for international students)“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.03	„Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.04	„Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-IKK.05	„Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-IKK-06	„Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester“	(4 C / 1 SWS)

SK.IKG-IKK-07	„Interkulturelle Kompetenzen für Teams“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK-08	„Working in Intercultural Teams“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK-09	„Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK-09Ex	„Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.50(Eth)	„Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-IKK.51(Eth)	„Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie“	(6 C / 2 SWS)“

17. In Anlage III.4 (Fächerübergreifendes Lehrangebot der Sozialwissenschaftlichen Fakultät) wird Ziffer II (Modulübersicht) wie folgt neu gefasst:

## „II. Modulübersicht

Folgende Module können von Studierenden der Sozialwissenschaftlichen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden (Module SQ.Sowi.31 und SQ.Sowi.32 jedoch nur von Studierenden in Master- und Promotionsstudiengängen):

### a. Sachkompetenz

B.Erz.501	Pädagogische Handlungsfelder	(6 C / 4 SWS)
B.GeFo.08	Genderkompetenz I	(4 C / 2 SWS)
B.GeFo.09	Genderkompetenz II	(4 C / 2 SWS)
B.GeFo.11	Gender, Selbstorganisation, Teamwork	(6 C / 3 SWS)
B.Pol.10	Model United Nations	(8 C / 3 SWS)
B.Pol.101	Einführung in die Politikwissenschaft	(6 C / 4 SWS)
B.Soz.01	Einführung in die Soziologie	(8 C / 4 SWS)
B.Sowi.20	Wissenschaft und Ethik	(6 C / 2 SWS)
B.Sowi.100	Einführung in die Sozialwissenschaften – Wissenschaftstheorie und Modelle sozialer Interaktion	(6 C / 4 SWS)
B.Spo.15	Sport und Geschlecht	(6 C / 4 SWS)
B.Spo.29	Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports	(5 C / 3 SWS)
B.Spo.103	Sportpädagogische Grundlagen und Einführung in die Sportwissenschaft	(5 C / 3 SWS)
SQ.Sowi.22	Bachelorarbeitsforum	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.23	Lehrforschungsprojekt am Beispiel	(8 C / 4 SWS)
SQ.Sowi.29	Öffentlichkeitsarbeit und Public Relations	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.40	Kolloquium Geschlechterforschung	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.41	Kolloquium Soziologie	(4 C / 1 SWS)

### b. Sprachkompetenz

B.Eth.371a	Sprachstudium: Bahasa Indonesia	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.371c	Sprachstudium: Pilipino (Filipino)	(6 C / 4 SWS)
B.Eth.372	Altamerikanisches Sprachstudium I	(6 C / 2 SWS)
B.MIS.705	Moderne indische Sprache	(3 C / 2 SWS)
B.MIS.706	Moderne indische Sprache - intensiv	(6 C / 4 SWS)
B.MIS.707	Moderne indische Sprache - Intensivkurs	(9 C / 6 SWS)
B.MIS.709	Moderne indische Sprache - intensiv II	(6 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.7	Sprachkurs A (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)	(2 C)
SQ.SoWi.17	Sprachkurs B (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)	(4 C)

SQ.SoWi.27	Sprachkurs C (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)	(6 C)
SQ.SoWi.37	Sprachkurs (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)	(3 C)
SQ.SoWi.47	Wissenschaftssprache Deutsch für ausländische Studierende – Fokus Sprechen und Präsentieren	(6 C/ 4 SWS)
SQ.SoWi.57	Wissenschaftssprache Deutsch für ausländische Studierende – Fokus Schreiben	(6 C/ 4 SWS)

### c. Selbstkompetenz und Sozialkompetenz

SQ.SoWi.1	Die Tutorentätigkeit (einschließlich Qualifizierungsseminar)	(10 C / 3 SWS)
SQ.Sowi.1000	Die Mitgliedschaft in der studentischen bzw. akademischen Selbstverwaltung	(6 C / 1 SWS)
SQ.SoWi.11	Tätigkeit als Wettkampfsportler/in auf nationalem oder internationalem Niveau	(2 C / 1 SWS)
SQ.SoWi.12	Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung als Obmann/Obfrau für eine Sportart	(2 C / 1 SWS)
SQ.SoWi.13	Praxis der Sozialwissenschaften	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.15	Praktika in einschlägigen Bereichen B	(10 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.16	Praxiskurs Bewerben als Sozialwissenschaftler	(6 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.19	Sozialwissenschaftliche Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.2	Das studentische MentorInnenprogramm	(4 C / 1 SWS)
SQ.Sowi.2c	Das studentische MentorInnenprogramm – Vertiefung	(4 C / 1 SWS)
SQ.Sowi.20	Netzwerken für Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.21	Projektmanagement	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.24	Interkulturelle Kompetenz und Auslandsaufenthalt	(8 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.25	Praktika in einschlägigen Bereichen C	(12 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.3	Service Learning: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung	(6 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.30	Studienorganisation und Zeitmanagement	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.31	Planung einer eigenen Lehrveranstaltung	(4 C / 2 SWS)
SQ.Sowi.32	Mittelakquise für Forschungsanträge und Stipendien	(8 C / 4 SWS)
SQ.SoWi.4	Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit	(6 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.5	Praktika in einschlägigen Bereichen A	(8 C / 2 SWS)

### d. Methodenkompetenz

B.MZS.02	Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung"	(4 C / 2 SWS)
B.MZS.03	Einführung in die empirische Sozialforschung	(6 C / 6 SWS)

B.MZS.6	Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden	(4 C / 2 SWS)
B.SoWi.1	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	(2 C / 2 SWS)
B.SoWi.11	Textarten im Studium der Sozialwissenschaften	(4 C / 1 SWS)
B.SoWi.111	Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten	(6 C / 4 SWS)
B.Spo.12	Wissensmanagement, Kommunikation und Präsentation im Sport	(4 C / 2 SWS)
M.MZS.15	Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden – Vertiefung	(6 C / 3 SWS)
SQ.SoWi.18	EDV-Kurs B	(4 C)
SQ.Sowi.26	Angewandtes und journalistisches Schreiben	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.28	EDV-Kurs C	(6 C)
SQ.Sowi.33	Medienkompetenz für Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler	(4 C / 2 SWS)
SQ.SoWi.38	EDV Kurse	(3 C)
SQ.SoWi.8	EDV-Kurs A	(2 C)“

## Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen rückwirkend zum 01.04.2017 in Kraft. Abweichend von Satz 1 treten Artikel 1 Nummern 2, 3, 7, 10 bis 12 und 17 zum 01.10.2017 in Kraft.

---