

Inhaltliche Bewertungskriterien zur internen Akkreditierung von Studiengängen

1. Didaktisches Konzept
 - 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)
 - 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz
 - 1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung
 - 1.1.3 Persönlichkeitsentw. und Befähigung zu gesell. Teilhabe
 - 1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität
 - 1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz
 - 1.1.6 Internationalisierung
 - 1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenzen
 - 1.1.8 Diversität
 - 1.1.9 Nachhaltigkeit
 - 1.2 Erreichen der Qualifikationsziele
 - 1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen
 - 1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
 - 1.5 Adäquates Prüfungssystem
 - 1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen
2. Studierbarkeit
 - 2.1 Studienorientierungsangebote
 - 2.2 Betreuung der Studieneingangsphase
 - 2.3 Studienberatung
 - 2.4 Studienverweildauer
 - 2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit
 - 2.6 Studentischer Workload
 - 2.7 Anrechnung von Leistungen
3. Studiengangbezogene Kooperationen
 - 3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen
 - 3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen
4. Ausstattung
 - 4.1 Lehrpersonal
 - 4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation
 - 4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation
 - 4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen
 - 4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis
 - 4.2 Koordination
 - 4.3 Lehrinfrastruktur
 - 4.3.1 Räume, Geräte und IT
 - 4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken
5. Transparenz und Dokumentation
 - 5.1 Regelungstransparenz
 - 5.2 Zugang zu aktuellen Informationen
 - 5.3 Abschlussdokumente
6. Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit
 - 6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit
 - 6.2 Nachteilsausgleich
7. Qualitätssicherung