Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.05: Studentisches Mentoring English title: Student Mentoring

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,

- Peer-Mentoring zu organisieren und durchzuführen
- für das Mentoring passende Organisations- und Lerntechniken zu identifizieren und anzuwenden

Sie sind in der Lage, Informationen und relevantes Wissen für ihre Zielgruppe aufzuarbeiten und mit den Grundlagen der Präsentations- und Medientechnik vertraut. Sie können in Konfliktsituationen adäquat handeln und wenden grundlegende Techniken der Kommunikations- und Gesprächsführung an. Sie können selbstreflektiert im Team arbeiten und grundlegende Fragen zur Studienorganisation und zum wissenschaftlichen Arbeiten erläutern.

Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium:

166 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Qualifizierungsworkshop für Peer-Mentoring

2. Praxisteil: Durchführung von Peer-Mentoring

Prüfung: Essay (max. 12.800 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:

Nachweis über die Teilnahme an einer Mentoringqualifizierung und Durchführung von Peer-Mentoring über zwei Semester hinweg.

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- Mentoring verstehen und erklären können
- grundlegendes Wissen über Kommunikationsansätze und Gesprächsführung haben
- ihre Rolle als Mentor/-in mit Hilfe des theoretischen Wissens reflektieren können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	apl. Prof. Dr. Albert Busch
	(Studiendekan)
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
unregelmäßig	2 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	