GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN IN PUBLICA COMMODA SEIT 1737

SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Organigramm des Schlözer-Programms-Lehrerbildung (SPL-II) für die 2. Förderphase

Gesamtprojektleitung

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Projektmanagement

Dr. Marcel Grieger
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Projektassistenz

Nicole Horn / Dagmar Bibelhausen-Rohrig
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Leitungsgruppe

Prof. Dr. Susanne Bögeholz
(Didaktik der Biologie)

Prof. Dr. Christoph Bräuer
(Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur)

Prof. Dr. Monika Oberle
(Politikwissenschaft/Didaktik der Politik)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Prof. Dr. Michael Sauer
(Didaktik der Geschichte)

Externer wissenschaftlicher Beirat

Prof. Dr. Marco Rieckmann
(Universität Vechta)

Prof. Dr. Michaela Sambanis
(Freie Universität Berlin)

Prof. Dr. Paul Mecheril
(Universität Bielefeld)

Handlungsbereich A: „Fächer vernetzen“

Bereichsverantwortliche:
Prof. Dr. Monika Oberle

Naturwissenschaften

Prof. Dr. Susanne Schneider
(Didaktik der Physik)

Prof. Dr. Thomas Waitz
(Fachdidaktik Chemie)

Gesellschaftslehre

Prof. Dr. Michael Sauer
(Didaktik der Geschichte)

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Prof. Dr. Monika Oberle
(Politikwissenschaft/Didaktik der Politik)

Wirkungsevaluation Zertifikat und Kernlehre

Prof. Dr. Susanne Bögeholz
(Didaktik der Biologie)

Handlungsbereich B: „Lehrerkompetenzen entwickeln“

Bereichsverantwortliche:
Prof. Dr. Ariane S. Willems

Methodenberatung – qualitativ

Prof. Dr. Christoph Bräuer
(Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Methodenberatung – quantitativ

Prof. Dr. Tobias C. Stubbe
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung)

Prof. Dr. Ariane S. Willems
(Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung)

Repositorium Lehrforschung Unterrricht

Prof. Dr. Christoph Bräuer
(Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur)

Prof. Dr. Katharina Kunze
(Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogisches Handeln und Professionalität)

Lehr-Lern-Labore

Prof. Dr. Susanne Bögeholz
(Didaktik der Biologie)

Prof. Dr. Birgit Schädlich
(Didaktik der Romanischen Sprachen und Literaturen)

Prof. Dr. Carola Surkamp
(Fachdidaktik Englisch)

Prof. Dr. Ariane S. Willems
(Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung)

Forschendes Lernen

Prof. Dr. Susanne Bögeholz
(Didaktik der Biologie)

Prof. Dr. Michael Sauer
(Didaktik der Geschichte)

Handlungsbereich C: „Diversität gerecht werden“

Bereichsverantwortliche:
Prof. Dr. Kerstin Rabenstein

Vernetzung inklusive Lehrkonzeptentwicklung

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Lehrkonzeptentwicklung inklusiver Fachunterricht/Promotionsvorhaben

Dr. Astrid Biele Mefebue
(Institut für Diversitätsforschung)

Prof. Dr. Andrea Bogner
(Interkulturelle Germanistik)

Prof. Dr. Christoph Bräuer
(Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur)

Prof. Dr. Andrea D. Bührmann
(Institut für Diversitätsforschung)

Prof. Dr. Ina Hunger
(Sportpädagogik/-didaktik)

Prof. Dr. Katharina Kunze
(Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogisches Handeln und Professionalität)

Jun.-Prof. Dr. Jessica Löser
(Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt inklusiver gymnasialer Fachunterricht)

Prof. Dr. Monika Oberle
(Politikwissenschaft/Didaktik der Politik)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
(Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung)

Prof. Dr. Birgit Schädlich
(Didaktik der Romanischen Sprachen und Literaturen)

Prof. Dr. Carola Surkamp
(Fachdidaktik Englisch)