

Forschungsorientiertes Lehren und Lernen Göttingen Campus Q^{PLUS}

Hochschuldidaktik

Rolle:

- koordiniert und schafft den Rahmen
- berät und betreut Forschungsteams
- bietet Workshops an für Lehrende und Studierende
- Bindeglied: unterschiedliche Teams, Studierende- Lehrende- Dekanate-Präsidium
- macht Projekt nach außen sichtbar

Workshops

Lehrende

- Kaminabend
- Forschungszyklus
- Rolle: Betreuende
- Problembasiertes Lernen

Studierende und Lehrende

- Einführung FOLL
- verständliches Beschreiben der Forschungsfrage
- Kurzformate: Zeitmanagement, Teambuilding, ...

Studierende

- Präsentation: Poster und Vortrag

Das Projekt

- BA- Studierende forschen früh, möglichst selbstständig, praxisnah und in einem Team.
- Aus Hochschulmitteln und Göttingen Campus Q^{PLUS} werden finanzielle Mittel bereit gestellt.
- Der Forschungsprozess wird von der Hochschuldidaktik durch Workshops und Beratung begleitet.
- Die Workshops sind interdisziplinär.
- Am Projektende werden die Forschungsergebnisse öffentlich sichtbar gemacht.

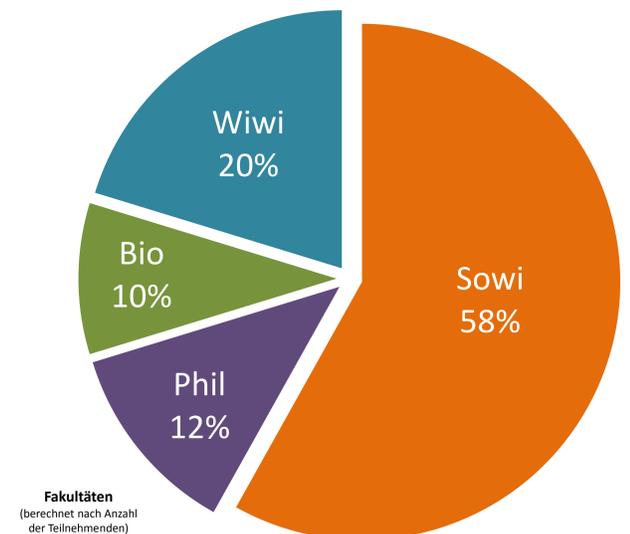


Fazit eines Teilnehmers:

„Es hat mir viel Spaß gemacht und ich habe viel gelernt, was ich durch ein normales Seminar oder eine Vorlesung höchstens theoretisch mitbekommen hätte. Man hat einen guten Eindruck in die Arbeit seiner Dozenten neben ihrer Lehrtätigkeit bekommen und selbst Lust am Forschen entwickelt“

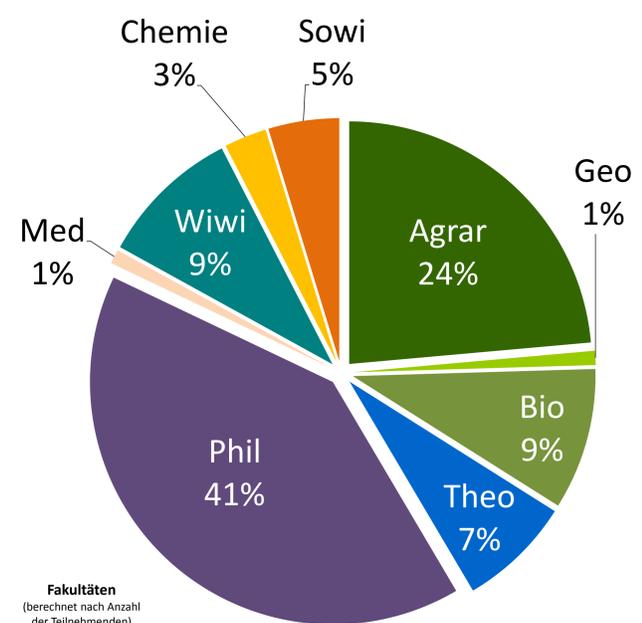
Forschungsteams

Sommersemester 2011 (Pilotphase)



neun Forschungsteams
(eine interdisziplinäre & internationale Fragestellung)

Wintersemester 2011 / 2012



elf Forschungsteams
(vier interdisziplinäre Teams, drei internationalen Fragestellungen)