

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Modern Indian Studies" (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 50/2015 S. 1500)**

---



---

## Module

|  |      |
|--|------|
| B.Ind.51: Hindi.....   | 9844 |
| B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I.....   | 9846 |
| B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I.....  | 9847 |
| B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II.....   | 9848 |
| B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II.....  | 9849 |
| B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I".....  | 9850 |
| B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II".....   | 9851 |
| B.MIS.705: Moderne indische Sprache.....   | 9852 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv.....                                      | 9854 |
| B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs.....                                  | 9856 |
| B.MIS.708: Moderne indische Sprache II.....  | 9858 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II.....                                   | 9860 |
| B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II.....                               | 9862 |
| M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I.....                              | 9864 |
| M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II.....                             | 9865 |
| M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I.....  | 9867 |
| M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II..... | 9868 |
| M.MIS.110: Preparing A Research Project.....   | 9869 |
| M.MIS.111: Diversity and Inequality: Theories and Methods.....                           | 9870 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy.....                            | 9871 |
| M.MIS.113: Diversity and Inequality: Comparative Approaches.....                         | 9873 |
| M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I.....   | 9875 |
| M.MIS.115: Metamorphoses of the Political II.....  | 9876 |
| M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia.....  | 9877 |
| M.MIS.117: Media and the Public Sphere in Modern India.....                              | 9878 |
| M.MIS.118: Capitalism and Social Transformation in Modern India.....                     | 9879 |
| M.MIS.119: MA Colloquium.....  | 9881 |
| SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....  | 9882 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden. Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden, außerhalb des Professionalisierungsbereichs werden sie nur bis maximal 12 C im Gesamtergebnis der Masterprüfung berücksichtigt. Soweit ein Modul in mehreren Wahlpflicht- oder Wahlbereichen wählbar ist, kann es nach erfolgreicher Absolvierung nur in einem dieser Bereiche berücksichtigt werden.

### 1. Fachstudium Modern Indian Studies

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (9 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....9864

M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (9 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....9865

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens acht der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 60 C rfolgreich absolviert werden, soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis insgesamt maximal 12 C berücksichtigt:

M.MIS.111: Diversity and Inequality: Theories and Methods (7 C, 3 SWS)..... 9870

M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 3 SWS).....9871

M.MIS.113: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (7 C, 3 SWS).....9873

M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 3 SWS).....9875

M.MIS.115: Metamorphoses of the Political II (7 C, 3 SWS).....9876

M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia (7 C, 3 SWS)..... 9877

M.MIS.117: Media and the Public Sphere in Modern India (7 C, 3 SWS)..... 9878

M.MIS.118: Capitalism and Social Transformation in Modern India (7 C, 3 SWS).....9879

M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS).....9881

M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (7 C, 3 SWS)..... 9867

M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (7 C, 3 SWS)..... 9868

|   |      |
|---|------|
| M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS).....               | 9869 |
| B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....                   | 9852 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....        | 9854 |
| B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....    | 9856 |
| B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....                | 9858 |
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....     | 9860 |
| B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS)..... | 9862 |
| B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....                                      | 9844 |
| B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....                     | 9846 |
| B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....                          | 9847 |
| B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....                     | 9848 |
| B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....                          | 9849 |
| B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....                    | 9850 |
| B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....                   | 9851 |

### **c. Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule**

Studierende können ein Semester an einer Hochschule in Indien absolvieren, mit der eine Kooperationsvereinbarung besteht, zum Beispiel der University of Pune, der University of Delhi, der Jawaharlal Nehru University, Neu-Delhi oder dem Tata Institute of Social Sciences (TISS), Deonar, Mumbai. Durch Abschluss eines Lernvertrages wird geregelt, welche Studien- und Prüfungsleistung an der ausländischen Hochschule absolviert werden wird. Der Lernvertrag darf nur solche Studien- und Prüfungsangebote beinhalten, welche:

1. Dem Anforderungsniveau eines Master-Studiengangs im Wesentlichen entsprechen.
2. den Ausbildungszielen dieses Master-Studiengangs entsprechen, also in einem der am interdisziplinären Curriculum beteiligten Fachgebiete oder auf dem Gebiet einer modernen indischen Sprache angeboten werden, und
3. nicht bereits Gegenstand einer bereits abgelegten oder im Rahmen dieses Studiengangs noch abzulegenden Modulprüfung sind.

## **2. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

|  |      |
|--|------|
| SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....                 | 9882 |
| B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....                | 9852 |
| B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....     | 9854 |
| B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS)..... | 9856 |
| B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....             | 9858 |

|   |      |
|---|------|
| B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....     | 9860 |
| B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS)..... | 9862 |
| B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....                                      | 9844 |
| B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....                     | 9846 |
| B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....                          | 9847 |
| B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....                     | 9848 |
| B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....                          | 9849 |
| B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....                    | 9850 |
| B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....                   | 9851 |

### 3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## II. Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind a) Leistungen aus den Sozialwissenschaften, den Geisteswissenschaften oder den Wirtschaftswissenschaften im Umfang von insgesamt wenigstens 33 C und b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote "C", cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe "Band 6", dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL PBT), ee) mindestens 80 Punkte im internet-basierten "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL iBT), ff) UNICert der Stufe "III", gg) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework). Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### 3. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (9 C, 4 SWS).....  | 9864 |
| M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (9 C, 4 SWS)..... | 9865 |

---

#### 4. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| M.MIS.111: Diversity and Inequality: Theories and Methods (7 C, 3 SWS).....                       | 9870 |
| M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 3 SWS).....                        | 9871 |
| M.MIS.113: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (7 C, 3 SWS).....                     | 9873 |
| M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 3 SWS).....                                     | 9875 |
| M.MIS.115: Metamorphoses of the Political II (7 C, 3 SWS).....                                    | 9876 |
| M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia (7 C, 3 SWS).....                                    | 9877 |
| M.MIS.117: Media and the Public Sphere in Modern India (7 C, 3 SWS).....                          | 9878 |
| M.MIS.118: Capitalism and Social Transformation in Modern India (7 C, 3 SWS).....                 | 9879 |
| M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (7 C, 3 SWS).. | 9867 |
| M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (7 C, 3 SWS). | 9868 |
| M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS).....  | 9881 |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Ind.51: Hindi</b></p> <p><i>English title: Hindi course</i></p>   | <p>12 C<br/>8 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren;</li> <li>• die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden;</li> <li>• Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen</li> </ul> <p>2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einfache Texte zu verfassen</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>112 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>248 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p>  | <p>4 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können</li> </ul>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p>   | <p>4 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> </ul>  | <p>6 C</p>  |



- einfache Texte verfassen können

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine    | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I</b><br><i>English title: Hindi conversation course I</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung: "Hindi Konversation I"</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul> |  | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ind.51   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I</b><br><i>English title: Hindi reading course I</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden;</li> <li>• grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen;</li> <li>• grammatische Konstruktionen analysieren können</li> </ul> |  | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ind.51   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II</b><br><i>English title: Hindi conversation course II</i>   |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen;</li> <li>• sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Konversation II" (Übung)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul> |  | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ind.51  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Ind.52a.1              |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II</b><br><i>English title: Hindi reading course II</i>  |  | 4 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>92 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre II" (Übung)</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können</li> </ul> |  | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ind.51   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Ind.52a.2              |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10  |  |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I"</b><br><i>English title: "We speak Hindi 1"</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen zu verstehen und zu beantworten</li> <li>• einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi I"</b>  |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen verstehen und beantworten können;</li> <li>• einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können</li> </ul> |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Zeitgleiche Teilnahme an B.Ind.51.1 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies                         |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II"</b><br><i>English title: "We speak Hindi 2"</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zu einfachen Alltagssituationen zu verstehen und adäquat zu beantworten sowie selbst Fragen zu stellen</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden</li> <li>• einen erweiterten Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden</li> </ul>  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi II"</b>   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zu einfachen Alltagssituationen verstehen und adäquat beantworten können;</li> <li>• komplexere grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können;</li> <li>• einen erweiterten Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können.</li> </ul> |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Ind.51.1 und zeitgleiche Teilnahme an B.Ind.51.2 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Oberlies |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |  |





**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv</b></p> <p><i>English title: Modern Indian language</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Anfängerinnen und Anfänger:</b> Beherrschung der Schrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfachste Unterhaltungssituationen zu meistern.</p> <p><b>Studierende mit Grundkenntnissen:</b> Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.</p> <p><b>Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):</b> Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik</p> <p><b>Fortgeschrittene:</b> Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Sprachkurs: Konversation (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Konversationsunterricht umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p> <p><b>2. Teilmodul I - Schrift und Grammatik (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Schrift-, Grammatikübungen umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p>   | <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Beherrschung der Schrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit, einfachste Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.</p>  |  |

**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache**

**(vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.



**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.



**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art; sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II</b></p> <p><i>English title: Modern Indian language - intensiv II</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Anfängerinnen und Anfänger:</b> Beherrschung der Schrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfachste Unterhaltungssituationen zu meistern.</p> <p><b>Studierende mit Grundkenntnissen:</b> Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.</p> <p><b>Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):</b> Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik</p> <p><b>Fortgeschrittene:</b> Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Sprachkurs: Konversation (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Konversationsunterricht umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p> <p><b>2. Teilmodul I - Schrift und Grammatik (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Schrift-, Grammatikübungen umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p>   | <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Beherrschung der Schrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit, einfachste Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.</p>  |  |



**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache**

**(vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II</b></p> <p><i>English title: Modern Indian language</i></p>  | <p>9 C<br/>6 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Anfängerinnen und Anfänger:</b> Beherrschung der Schrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfachste Unterhaltungssituationen zu meistern.</p> <p><b>Studierende mit Grundkenntnissen:</b> Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.</p> <p><b>Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):</b> Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.</p> <p>Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik</p> <p><b>Fortgeschrittene:</b> Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>84 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>186 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Sprachkurs: Konversation (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Konversationsunterricht umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p> <p><b>2. Sprachkurs: Schrift und Grammatik (Sprachkurs)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Schrift-, Grammatikübungen umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p>  | <p>3 SWS</p> <p>3 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</b></p>  | <p>9 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p><b>Anfängerinnen und Anfänger:</b> Beherrschung der Schrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit, einfachste Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.</p>  |  |

**Studierende mit Grundkenntnissen:** Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

**Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe):** Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

**Fortgeschrittene:** Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch                | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Torsten Tschacher |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig          | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

**Bemerkungen:**

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I</b><br><i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India I</i>  |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben Verständnis der zentralen wissenschaftlichen Debatten der beteiligten Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren;</li> <li>• können Problemstellungen zu Kernproblemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren;</li> <li>• kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. Seminar (Seminar)<br>2. Seminar (Seminar)<br>3. Seminar (Seminar)<br>4. Tutorium und/oder CeMIS Forschungskolloquium und/oder Selbststudium und/oder "Directed Reading Course"   |   | 1 SWS<br>1 SWS<br>1 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen kritisch zu hinterfragen und selbständig zu analysieren;</li> <li>• Kernprobleme der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen zu beleuchten und selbständig zu analysieren;</li> <li>• Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig zu nutzen.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Rupa Viswanath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II</b><br><i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India II</i>   |  | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul stellt den zweiten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der indienwissenschaftlichen Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren.</li> <li>• können Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren.</li> <li>• kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. Seminar (Seminar)<br>2. Seminar (Seminar)<br>3. Seminar (Seminar)<br>4. Tutorium und/oder CeMIS Forschungskolloquium und/oder Selbststudium und/oder Directed Reading Course  |  | 1 SWS<br>1 SWS<br>1 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der beteiligten Disziplinen angeeignet zu haben, diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren zu können;</li> <li>• Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren zu können;</li> <li>• die Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig nutzen zu können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Srirupa Roy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I</b><br><i>English title: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I</i>  |  | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themenbereiche der modernen Indienstudien aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden und Diskussionen über fachspezifische Themen führen und ihre Thesen selbständig vertreten. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. Seminar<br>2. Tutorium   |  | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max, 20 S.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.) oder Portfolio (max. 20 S.)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der Modernen Indienstudien, können diese auf verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen anwenden, ihre eigenen Thesen entwickeln und diese argumentativ darstellen.                                      |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>[kein Vorname] N.N. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II</b><br><i>English title: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II</i>   |  | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse spezifischer Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden und anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen. Sie können Diskussionen über fachspezifische Themen führen und ihre Thesen selbständig vertreten. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. Seminar<br>2. Tutorium  |  | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 S.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.) oder Portfolio (max. 20 S.)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien, können diese auf verschiedene Aspekte und Probleme in verschiedenen Disziplinen anwenden, ihre eigenen Thesen entwickeln und diese argumentativ darstellen. Sie verfügen über vertiefte methodische Kenntnisse der modernen Indienstudien.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>[kein Vorname] N.N. |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>1 SWS  |
| <b>Modul M.MIS.110: Preparing A Research Project</b><br><i>English title: Preparing A Research Project</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt.</li> <li>• kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen.</li> <li>• haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren.</li> <li>• haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>166 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen;</li> <li>• mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen;</li> <li>• auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ravi Ahuja |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.111: Diversity and Inequality: Theories and Methods</b><br><i>English title: Diversity and Inequality: Theories and Methods</i>   |  | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der wesentlichen Dimensionen von Diversität in Indien und ihre Auswirkungen in Zusammenhang mit Ungleichheit im Hinblick auf z. B. Kastenwesen, Religion, Gender, Klasse, Ethnizität/Sprache;</li> <li>• Kenntnis der interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten über die Ursachen/die Entstehung und die Konsequenzen von Diversität und Ungleichheit in Indien;</li> <li>• Darstellung theoretischer und empirischer Studien zu Diversität und Ungleichheit in Indien aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze;</li> <li>• Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zu Diversität und Ungleichheit.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Seminar</b><br><b>2. Tutorium</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Exposé (max. 2 Seiten) und Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zu Themen der Diversität und Ungleichheit;</li> <li>• Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material;</li> <li>• Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Fachrichtungen zusammenzuführen und zu verwenden;</li> <li>• Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen;</li> <li>• Fähigkeit Forschungsarbeiten über Diversität und Ungleichheit durchzuführen und zu präsentieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Srirupa Roy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy</b><br><i>English title: Diversity and Inequality: Politics and Policy</i>  |   | 9 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit den wichtigsten politischen Initiativen auseinander, die auf soziale und wirtschaftliche Unterschiede in Indien abzielen;</li> <li>• sind mit der besonderen Beziehung zwischen Politik und Entwicklung in Indien sowohl auf nationaler als auch auf regionaler Ebene vertraut;</li> <li>• sind vertraut mit den Mechanismen, wie indische Politik und politisches Handeln von globalen Interessen und Akteuren bestimmt ist;</li> <li>• setzen sich mit wirtschaftspolitischen Kräften und ihren Auswirkungen auf die Politik der Diversität und Ungleichheit auseinander;</li> <li>• sind geübt im Lesen und Verstehen von primären politischen Dokumenten in ihrem Kontext.</li> </ul>   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>228 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Masterseminar oder Vorlesung</b><br><b>2. Tutorium</b>  |   | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten politischen Entwicklungen, die auf Diversität und Ungleichheit in Indien abzielen, zu erklären und kritisch zu beleuchten;</li> <li>• die Rolle der formellen und informellen Politik bei der Gestaltung des politischen Handelns und seiner Durchsetzung unter Berücksichtigung der regionalen Unterschiede zu erklären;</li> <li>• zu kritischer Analyse der Auswirkungen von transregionaler und internationaler Politik und ökonomischen Systemen auf Entwicklungen in Indien;</li> <li>• die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären;</li> <li>• politische Dokumente und offizielles Datenmaterial effektiv zu lesen und zu analysieren.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Rupa Viswanath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |   |

|   |  |
|---|--|
| zweimalig                               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.113: Diversity and Inequality: Comparative Approaches</b><br><i>English title: Diversity and Inequality: Comparative Approaches</i>   |   | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren unter Anwendung komparativer Methoden Merkmale der sozialen und ökonomischen Unterschiede in Indien;</li> <li>• analysieren die Geschichte und die Grundlagen weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede;</li> <li>• setzen sich mit diversem empirischen Datenmaterial auseinander, um die relativen Vorzüge unterschiedlicher komparativer Methoden zu bestimmen;</li> <li>• ordnen komparative Ansätze in ihren globalen politischen Kontext ein;</li> <li>• analysieren die Entwicklung von realisierbaren Forschungsansätzen im Bereich der komparativen Forschung.</li> </ul>  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Masterseminar oder Vorlesung</b><br><b>2. Tutorium</b>   |   | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die indischen sozialen und ökonomischen Unterschiede anhand einer Vielzahl von verschiedenen Kriterien mit weltweit ähnlichen Phänomenen vergleichend in Bezug zu setzen;</li> <li>• den Einfluss weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede auf die Entwicklungen in Südasien darzulegen;</li> <li>• die am besten geeigneten Methoden hinsichtlich der Anwendung auf vorhandenes Datenmaterial auszuwählen;</li> <li>• die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären;</li> <li>• die internationale Politik der komparativen Ansätze zu verstehen;</li> <li>• komparative Forschungsfragen zu formulieren und zu vertreten.</li> </ul> |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Rupa Viswanath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 9 C<br>3 SWS  |
| <b>Modul M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I</b><br><i>English title: Diversity and Inequality: Theories and Methods</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit mit den wichtigsten politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien;</li> <li>• Vertrautheit mit interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik;</li> <li>• Überblick über umfassende komparative und theoretische Debatten zur Politik;</li> <li>• Darstellung theoretischer und empirischer Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze;</li> <li>• Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zur indischen Politik.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>228 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b>  |  |   |
| 1. Seminar   |  | 2 SWS   |
| 2. Tutorium  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Exposé (max. 2 Seiten) und Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik;</li> <li>• Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material;</li> <li>• Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden;</li> <li>• Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen;</li> <li>• Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren.</li> </ul>                                |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Srirupa Roy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.115: Metamorphoses of the Political II</b><br><i>English title: Metamorphoses of the Political II</i>   |  | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben vertiefte Kenntnis von politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien und von interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik;</li> <li>• kennen komparative und theoretische Debatten zur Politik und können theoretische und empirische Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze darstellen;</li> <li>• konzipieren und führen ein Forschungsprojekt zur indischen Politik durch.</li> </ul>  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Seminar</b><br><b>2. Tutorium</b>  |  | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Exposé (max. 2 Seiten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis der von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik und die Fähigkeit, diese kritisch zu analysieren;</li> <li>• Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material;</li> <li>• Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden;</li> <li>• Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur weiterführenden Kursliteratur abzufassen;</li> <li>• Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren.</li> </ul> |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Srirupa Roy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia</b><br><i>English title: Analysing Religions in South Asia</i>  |   | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Art und Weise wie Definitionen von Religion das Forschungsgebiet gestalten;</li> <li>• Vergleich von Methoden verschiedener Disziplinen, die bei der Erforschung von Religionen in Südasien zur Anwendung kommen;</li> <li>• Auseinandersetzung mit Politik im Hinblick auf Religionen in Indien;</li> <li>• Vergleich von empirischem Datenmaterial aus anderen Weltregionen und Auseinandersetzung mit transregionalen Prozessen religiöser Überlieferung.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Seminar</b><br><b>2. Tutorium</b>   |   | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gestaltung des Forschungsgebiets der Religionswissenschaft zu erklären;</li> <li>• die Beziehung zwischen Politik und Religion in Indien zu analysieren;</li> <li>• Indien mit anderen Weltregionen zu vergleichen und transregionale Entwicklungen kritisch zu untersuchen und darzustellen;</li> <li>• die Rolle der verschiedenen Disziplinen der Sozial- und der Geisteswissenschaften beim Studium der Religion zu verstehen.</li> </ul>                  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Rupa Viswanath |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.117: Media and the Public Sphere in Modern India</b><br><i>English title: Media and the Public Sphere in Modern India</i>   |  | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über moderne Medienlandschaften und Öffentlichkeit mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein Verständnis für die Besonderheiten von Medienpraktiken und Öffentlichkeit in modernen Gesellschaften;</li> <li>• kennen theoretische Ansätze, die für das Studium von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, und können diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte übertragen;</li> <li>• haben einen Einblick in zentrale aktuelle medienbezogene Fragestellungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen in Bezug auf das moderne Indien;</li> <li>• haben ein Verständnis entwickelt für die soziale Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Seminar</b><br><b>2. Übung</b>   |  | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten)</b>   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die spezifisch medienbezogenen Perspektiven bei der Analyse der Gesellschaft, Kultur, und Politik des modernen Indiens zu erläutern;</li> <li>• theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, zu reflektieren und diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte zu übertragen;</li> <li>• die soziale und politische Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien zu analysieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Patrick Eisenlohr |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.MIS.118: Capitalism and Social Transformation in Modern India</b><br><i>English title: Capitalism and Social Transformation in Modern India</i>   |   | 7 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über die Integration der modernen indischen Gesellschaft in die kapitalistische Weltwirtschaft, die damit einhergehenden Kommodifizierungsprozesse, sozialstrukturellen Transformationen und gesellschaftlichen Konfliktkonstellationen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen ein Verständnis für Grundprozesse kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften;</li> <li>• werden mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen vertraut, die für das Studium dieser Problematik relevant sind, und lernen die Grenzen dieser Theorien bei der Untersuchung spezifischer regionaler Kontexte kennen;</li> <li>• gewinnen Einsichten in laufende Debatten in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen über den Zusammenhang von Kapitalismus und sozialer Transformation im modernen Indien;</li> <li>• sind in der Lage, konkrete gesellschaftliche Phänomene auf dem Hintergrund der theoretischen Debatten und der relevanten Forschungsliteratur zum modernen Indien zu analysieren.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>168 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Seminar</b><br><b>2. Übung</b>   |   | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten)</b>   |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Grundprozessen kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften relevant sind, kritisch und, wo erforderlich, selektiv auf den Kontext des modernen Indiens anzuwenden;</li> <li>• die Besonderheiten kapitalistischer Transformation im Kontext indischer Gesellschaft herauszuarbeiten;</li> <li>• die Relevanz dieser Transformationsprozesse anhand einer konkreten Fallstudie zu überprüfen.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Ravi Ahuja |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |                                  |

|  |                                  |                               |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |                                  | 4 C                           |
| <b>Modul M.MIS.119: MA Colloquium</b>  |                                  | 1 SWS                         |
| <i>English title: MA Colloquium</i>  |                                  |                               |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  | <b>Arbeitsaufwand:</b>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis und kritische Analyse von Forschungsprojekten der Kommiliton/inn/en aus den CeMIS BA- und MA-Studiengängen;</li> <li>• Auseinandersetzung mit aktuellen wissenschaftlichen Debatten des Forschungsgebiets bei der Formulierung und Verfolgung neuer Forschungsfragen.</li> </ul>  |                                  | Präsenzzeit:<br>14 Stunden    |
|  |                                  | Selbststudium:<br>106 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar oder Colloquium</b>  |                                  | 1 SWS                         |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) oder Thesenpapier (max. 2 Seiten), unbenotet</b>  |                                  | 4 C                           |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |                                  |                               |
| Die Fähigkeit  |                                  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommiliton/inn/en kritisches Feedback auf dem jeweiligen Forschungsgebiet zu geben;</li> <li>• die Beziehung zwischen bestehender Forschungsliteratur und neuen Forschungsfragen auf dem Gebiet zu erklären und zu analysieren;</li> <li>• Kritik von Anderen in neuen wissenschaftlichen Entwürfen zu berücksichtigen und umzusetzen.</li> </ul> |                                  |                               |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> |                               |
| keine  | keine                            |                               |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>  |                               |
| Englisch   | Prof. Rupa Viswanath             |                               |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>                    |                               |
| jährlich nach Bedarf WiSe und SoSe   | 1 Semester                       |                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |                               |
| zweimalig  |                                  |                               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |                                  |                               |
| 25   |                                  |                               |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien</b><br><i>English title: Excursion to India</i>  |   | 6 C<br>1 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                      | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>166 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Vorbereitendes Seminar (Seminar)</b><br><b>2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)</b>  |   |              |
| <b>Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten) oder Essay zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit der Exkursion (max. 10 Seiten), unbenotet</b>  |   | 6 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen;</li> <li>• die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.</li> </ul> |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Holk Stobbe                                    |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |              |